



ZÁPIS Z PRACOVNÍHO JEDNÁNÍ PS POLYTECHNIKA A PS ENVIROMENTÁLNÍ K PROJEKTU MAP ROSICE II

Datum konání: 17. 6. 2020

Místo konání: Restaurant & pizzeria La BOCCA

Zahájení jednání: 14:00

Přítomni zástupci:

Viz. prezenční listina

Program:

- 1) Úvod, zahájení jednání PS
- 2) Projednání plánu aktivit na školní rok 2020/2021
- 3) Projednání SWOT analýzy Analytické části dokumentu MAP
- 4) Zkušenosti ve využití IT techniky ve školách období Covid, možnosti pomoci ze strany projektu MAP do budoucna
- 5) Projednání dokumentu Zdroje a potřeby
- 6) Diskuze

1) Úvod

Ing. Jaroslav Martínek, manažer projektu, zahájil jednání pracovní skupiny. Přítomní byli přivítáni a seznámeni s programem jednání. Zároveň byli informováni, že se jedná o páté setkání pracovních skupin.

2) Projednání plánu aktivit na školní rok 2020/2021

Ing. Jaroslav Martínek představil plán aktivit dle kapitol – seznámil účastníky s jednotlivými aktivitami. U tohoto bodu probíhala diskuze a zhodnocení již proběhlých aktivit v uplynulém čtvrtletí. Členové pracovní skupiny si chválí (včetně žáků) Fyzikální zákony v rámci polytechnického vzdělávání dětí, tuto aktivitu nabízíme pro školy a školky i pro školní rok 2020/2021.

Dále představil manažer projektu novinky, které budou v roce 2020/2021 školám nabízeny:



Ten, kdo radost rozdává, ten ji také dostává – Zuzana Pospíšilová - představení knih pro různé čtenářské kategorie (knihovnické pohádky, Hasičské pohádky, a jiné...)

Strunohraní - Jarka Vykoupilová a Petra Punčochářová - kytara, ukulele, zpěv a trocha hravé poezie (spolupráce a souhra skupiny, motivace k vlastní hře na nástroj i k tvůrčímu psaní, zážitková hra, vhodné 1. - 9. třída ZŠ (45 minut)

Pohádka o malé Mouí - Jarka Vykoupilová a Petra Punčochářová - autorská interaktivní pohádka o děvčátku, lese a setkání se zvířátky, rozmary počasí i světem dospělých. Vhodné pro MŠ a 1.-2.třídy ZŠ (45 minut)

Supervize pro učitele – MUDr. T. Horká Konzultace pro pedagogické týmy, která zahrnuje psychohygienu, prevence syndromu vyhoření, sdílení „problematických situací“, za využití dynamiky skupiny. Setkání mohou mít charakter supervize se zaměřením na nalezení vlastních zdrojů.

Hravé Sebepoznání - Alena Řehořová - seminář s prvky kineziologie a dramaterapie

Aktivní učitel – matematická gramotnost - praktické tipy do výuky. Inspirace od učitele z praxe. Seminář je určen pro učitele I. a II. stupně ZŠ.

Jak se stát youtuberem, Jak se stát youtuberem II – Ing. Roman Růžička, prakticky se děti naučí natočit, zpracovat a publikovat videa dle tematického zadání. Také poradí dětem, jak se pohybovat bezpečně na internetu.

Angličtina – Konverzace s rodilým mluvčím – lektorem bude rodilý mluvčí, který povede výuku hravou formou, děti budou zapojovány do individuálních a týmových aktivit. Rodilí mluvčí je také budou seznamovat s jinými kulturami a tradicemi, povedou je k respektu a multikulturní výchově.

Závěrem tohoto bodu proběhla krátká diskuze o námětech škol. Členové pracovních skupin budou komunikovat své návrhy do plánu aktivit manažerke projektu emailovou adresou.

3) Projednání SWOT analýzy Analytické části dokumentu MAP

Manažer projektu probral jednotlivé kapitoly. Členové pracovních skupin se zapojili do diskuze. Manažer také vyhodnotil zpětnou vazbu od členů PS, kteří již tuto SWOT analýzu zpracovali. V rámci PS enviromentální se členům jeví jako slabá stránka nevhodné či žádné vybavení laboratoří, nedostatek financí na úhradu vedení volitelných předmětů a kroužků. Školy podporují zájem žáků o oblast polytechniky propojením znalostí z každodenního života a budoucí profese. Příležitost vidí v navázání spolupráce s firmami v území, sdílení dobré praxe v oblasti polytechniky s učiteli s okolních škol. Hrozbou je nedostatek kvalitních učebních pomůcek a materiálů pro žáky.



4) Zkušenosti ve využití IT technicky ve školách období Covid, možnosti pomoci se strany MAP do budoucna

U tohoto bodu proběhla diskuze, kde se zapojili jednotliví členové svými názory. Pan Bc. Dušan Horňák uvedl, že během této doby komunikovali pomocí online porad, které si oblíbili i starší kolegové. V ZŠ Rosice používaly elektronický systém již pro děti od 4.třídy, každý den byly nachystány materiály pro děti. Žáci, kteří doma nemají k dispozici tiskárnu, byla každý den otevřena škola 2 hodiny, kdy si děti mohly úkoly vyzvednout. Vedení školy vypracovalo dotazník, kde se zapojilo mnoho rodičů a tím pádem, mohli vyhodnotit potřeby dětí i rodičů během této situace.

5) Projednání dokumentu Zdroje a potřeby

Manažer představil dokument Zdroje a potřeby pro školství v rámci projektu MAP Rosice II. Host pátého setkání pracovních skupin Pan místostarosta Lukáš Volánek nabídl konání setkání všech aktérů ve věci tohoto dokumentu v prostorech radnice města Rosice, či v Zámeckém kulturním centru města Rosice. Termín této akce zatím nebyl stanoven.

6) Diskuze

Na závěr proběhla krátká diskuze mezi přítomnými členy, kdy byl mimo jiné společně navržen termín Informativního setkání ke kvalitě vzdělávání s místními podniky, zastupiteli a dalšími aktéry v rámci projektu MAP Rosice II. Toto setkání by mělo proběhnout nejméně jednou za projekt a předběžný termín této akce byl stanoven na čtvrtý týden v září tohoto roku. Následně manažer Ing. Jaroslav Martínek všem poděkoval za aktivní účast a tím setkání pracovních skupin ukončil.

V Kuřimi dne 17. 6. 2020

Zapsal:

Ing. Jaroslav Martínek
Manažer MAP Rosice II