ZÁPIS Z PRACOVNÍHO JEDNÁNÍ PS PRO ROZVOJ MATEMATICKÉ A ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI K PROJEKTU MAP KUŘIM II

Datum konání:	17. 6. 2020
Místo konání:	Restaurant & pizzeria La BOCCA, Kuřim
Zahájení jednání:	09:00

Přítomni zástupci:

Viz. prezenční listina

Program:

1) Úvod, zahájení jednání PS
2) Projednání plánu aktivit na školní rok 2020/2021
3) Projednání SWOT analýzy Analytické části dokumentu MAP
4) Zkušenosti ve využití IT techniky ve školách období Covid, možnosti pomoci ze strany projektu MAP do budoucna
5) Projednání dokumentu Zdroje a potřeby
6) Diskuze

1) Úvod

Bc. Jana Šťastná, manažerka projektu, zahájila jednání pracovní skupiny. Přítomní byli přivítáni a seznámeni s programem jednání. Zároveň byli informování, že se jedná o páté setkání pracovních skupin.

2) Projednání plánu aktivit na školní rok 2020/2021

Bc. Jana Šťastná představila plán aktivit dle kapitol – seznámila účastníky s jednotlivými aktivitami. U tohoto bodu probíhala diskuze a zhodnocení již proběhlých aktivit v uplynulém čtvrtletí. Členové pracovní skupiny si chválí (včetně žáků) hudební interaktivní pohádku o Mouí, kterou nabízíme pro školy a školky i pro školní rok 2020/2021.
Dále představila manažerka projektu novinky, které budou v roce 2020/2021 školám nabízeny:

Ten, kdo radost rozdává, ten ji také dostává – Zuzana Pospíšilová - představení knih pro různé čtenářské kategorie v rámci čtenářské gramotnosti (knihovnické pohádky, Hasičské pohádky, a jiné...)

Strunohraní - Jarka Vykoupilová a Petra Punčochářová - kytara, ukulele, zpěv a trocha hravé poezie (spolupráce a souhra skupiny, motivace k vlastní hře na nástroj i k tvůrčímu psaní, zážitková hra, vhodné 1. - 9. třída ZŠ (45 minut)

Pohádka o malé Mouí - Jarka Vykoupilová a Petra Punčochářová - autorská interaktivní pohádka o děvčátku, lese a setkání se zvířátky, rozmary počasí i světem dospělých.
Vhodné pro MŠ a 1.-2.třídy ZŠ (45 minut)

Supervize pro učitele – MUDr. T. Horká Konzultace pro pedagogické týmy, která zahrnuje psychohygienu, prevence syndromu vyhoření, sdílení „problematických situací", za využití dynamiky skupiny. Setkání mohou mít charakter supervize se zaměřením na nalezení vlastních zdrojů.

Hravé Sebepoznání - Alena Řehořová - seminář s prvky kineziologie a dramaterapie

Aktivní učitel – matematická gramotnost - praktické tipy do výuky. Inspirace od učitele z praxe. Seminář je určen pro učitele I. a II. stupně ZŠ.

Jak se stát youtuberem, Jak se stát youtuberem II – Ing. Roman Růžička, prakticky se děti naučí natočit, zpracovat a publikovat videa dle tematického zadání.

Angličtina – Konverzace s rodilým mluvčím – lektorem bude rodilý mluvčí, který povede výuku hravou formou, děti budou zapojovány do individuálních a týmových aktivit. Rodilí mluvčí je také budou seznamovat s jinými kulturami a tradicemi, povedou je k respektu a multikulturní výchově.

Závěrem tohoto bodu proběhla krátká diskuze o námětech škol. Členové pracovních skupin budou komunikovat své návrhy do plánu aktivit manažerce projektu emailovou adresou.

3) Projednání SWOT analýzy Analytické části dokumentu MAP

Manažerka projektu probrala jednotlivé kapitoly. Členové pracovních skupin se zapojili do diskuze. Manažerka také vyhodnotila zpětnou vazbu od členů PS, kteří již tuto SWOT analýzu zpracovali. Co se týká kapitoly podpora rozvoje Matematické gramotnosti, tak se členové shodli, že je nízká časová dotace pro rozvoj příslušné gramotnosti mimo výuku, hrozbou může být nedostatečná kvalita didaktických materiálů výuky, nedostatečný rozvoj mentoringu na škole ve vztahu k příslušným gramotnostem (stereotyp, nízká sebemotivace,aj...). V rámci čtenářské gramotnosti je silnou stránkou, že školy podporují čtenářskou gramotnost pomocí knihovny, které jsou přístupny pro děti dle jejich potřeb. V rámci českého jazyka na 1.stupni pracují děti ve čtenářských dílnách. Hrozbou může být nedostatek interaktivních metod a pomůcek pro rozvoj gramotnosti.

4) Zkušenosti ve využití IT technicky ve školách období Covid, možnosti pomoci se strany MAP do budoucna

U tohoto bodu proběhla diskuze, kde se zapojili jednotliví členové svými názory.
Paní Mgr. Alena Skácelová (ZŠ Čebín) – v době „koronavirové" využívali učitelé pro komunikaci s rodiči a dětmi aplikaci Skype, pracovalo se přes internet pomocí interaktivní učebnice Včelka. Tuto formu si oblíbila většina žáků, protože díky ní mez sebou soutěžili a motivovalo je to ke splnění dalších a dalších úkolů.
Paní Mgr. Hana Urbanová z Mateřské školy v Jinačovicích – tvořili různé úkoly pro děti, které zveřejňovali na webových stránkách a děti si je mohli plnit doma.
Paní Pavlína Kozinová za ZŠ a MŠ Moravské Knínice – zasílali úkoly pro děti, vše bylo dobrovolné pro děti v MŠ.

5) Projednání dokumentu Zdroje a potřeby

Manažerka představila dokument Zdroje a potřeby pro školství v rámci projektu MAP Kuřim II. Host pátého setkání pracovních skupin Pan Ondříček za město Kuřim navrhl místo konání Kotelna Kuřim nebo prostory radnice v Kuřimi, kde by proběhla diskuze ohledně tohoto dokumentu se všemi aktéry. Termín této akce zatím nebyl stanoven.

6) Diskuze

Na závěr proběhla krátká diskuze mezi přítomnými členy, kdy byl mimo jiné společně navržen termín Informativního setkání ke kvalitě vzdělávání s místními podniky, zastupiteli a dalšími aktéry v rámci projektu MAP Kuřim II. Toto setkání by mělo proběhnout nejméně jednou za projekt a předběžný termín této akce byl stanoven na čtvrtý týden v září tohoto roku. Následně manažerka Bc. Jana Šťastná všem poděkovala za aktivní účast a tím setkání pracovních skupin ukončila.

V Kuřimi dne 17. 6. 2020

Zapsala:

.....

Bc. Jana Šťastná,
manažer MAP Kuřim II