



ZÁPIS Z PRACOVNÍHO JEDNÁNÍ PS POLYTECHNIKA A ENVIROMENTÁLNÍ MAP ROSICE II

Datum konání: 12.12.2019

Místo konání: Restaurace a penzion U Němců, na adrese Na Náměstí
47, 664 83 Domašov

Zahájení jednání: 15:00

Přítomní zástupci:

Viz. prezenční listina

Program:

- 1) Úvod, zahájení jednání PS
- 2) Informace o aktuálním dění, projednání plánu aktivit
- 3) Návrh na nové aktivity ve školách – výměna zkušeností, propojení činnosti škol
- 4) Zhodnocení prvního roku realizace MAP II
- 5) Využití řezacího plotru ve školách a institucích věnujících se práci s dětmi a mládeží – ukázka prací
- 6) Ostatní, diskuze

1) Úvod

Ing. Jaroslav Martínek, manažer projektu, zahájil jednání pracovní skupiny. Přítomní byli přivítáni a seznámeni s programem jednání. Zároveň byli informováni, že se jedná o čtvrté setkání pracovních skupin.

2) Informace o aktuálním dění, projednání plánu aktivit

Manažer představil plán aktivit dle kapitol – seznámila účastníky s jednotlivými aktivitami. U tohoto bodu probíhala diskuze a zhodnocení již proběhlých aktivit v uplynulém čtvrtletí. Dále představil novinky, které budou v roce 2020 školám nabízeny:

Změna je život – Čestmír Šťastný. Bude probíhat ve školách či dle dohody. Koučink je interaktivní spolupráce, která pomáhá lidem překlenout rozdíl mezi tím, kde jsou a tím, kde by chtěli být ve svých osobních nebo profesionálních životech. Je zaměřen na výsledek a na



napomáhání vzniku nové myšlenky („aha moment“) a na to, aby si koučovaný došel k závěrům sám. Termíny budou uvedeny v Plánu aktivit.

Strunohraní - Jarka Vykoupilová a Petra Punčochářová - kytara, ukulele, zpěv a trocha hravé poezie (spolupráce a souhra skupiny, motivace k vlastní hře na nástroj i k tvůrčímu psaní, zážitková hra, vhodné 1. - 9. třída ZŠ (45 minut)

Pohádka o malé Mouí - Jarka Vykoupilová a Petra Punčochářová - autorská interaktivní pohádka o děvčátku, lese a setkání se zvířátky, rozmary počasí i světem dospělých. Vhodné pro MŠ a 1.-2.třídy ZŠ (45 minut)

Supervize pro učitele – MUDr. T. Horká Konzultace pro pedagogické týmy, která zahrnuje psychohygienu, prevence syndromu vyhoření, sdílení „problematických situací“, za využití dynamiky skupiny. Setkání mohou mít charakter supervize se zaměřením na nalezení vlastních zdrojů.

ČSOB – finanční gramotnost dětí – aby se dnešní děti v dospělosti neztratily, budou muset rozumět tomu, jak fungují peníze a na co si u nich dát pozor. Pod vedením odborníků se děti naučí základům finanční gramotnosti.

Hravě Sebepoznání - Alena Řehořová - seminář s prvky kineziologie a dramaterapie

Aktivní učitel – matematická gramotnost - praktické tipy do výuky. Inspirace od učitele z praxe. Seminář je určen pro učitele I. a II. stupně ZŠ.

Závěrem tohoto bodu manažer projektu pustil účastníkům videa z akcí, které již proběhly – **Listování** na podporu čtenářské gramotnosti a **Seminář s Táňou Horkou** na podporu rovných příležitostí.

3) Návrh na nové aktivity ve školách – výměna zkušeností, propojení činnosti škol

Návrh, že by si školy pomáhaly sdílením zkušeností – ve stylu tzv. „dobroskutek“. Všechny pořádané akce jsou ze 100% dotace – tj. účastníci školení nehradí semináře ani další výdaje. Lektoři uvádějí, že je rozdíl pracovat se skupinou, pokud je motivovaná, je rozdíl, pokud seminář využijí ti, kteří si ho hradí a ti, kteří přijdou i zčásti proto, že je to „zadarmo“. Vznikl proto nápad, jak zvýšit motivaci účastníků. PS vymyslela návrh aktivit, které by účastníci školení tj. pedagogové, rodiče, ale i samotní děti/žáci mohli dobrovolně vykonat za absolvování semináře.

- návštěva penzionu + činnost pro seniory
- návštěva + činnost pro hospic
- výroba dáreků k zápisu pro ostatní děti
- společná akce škol pro např. Dětský domov



- úklid kolem školy či jinde
- čištění studánky v okolí školy
- výsadba zeleně
- psí útulek – nákup krmiva

Činnosti by si účastníci vybírali dle vlastního uvážení, jejich plnění by nikdo nekontroloval, ani nevynucoval. Pokud by MAS dali zpětnou vazbu a poslali nám např. fotografie z akce, zveřejnili bychom na webu, FB apod.

4) Zhodnocení prvního roku realizace MAP II

Účastníci zhodnotili první rok realizace MAP II velmi kladně. Shodli se na názoru, že bylo dostatek akcí, jak pro děti, tak pro pedagogy i rodiče. Uvítali by opakování akce Miniveletrh pro školy v roce 2020. Účastníci diskutovali o návrh termínu a sdíleli své návrhy na vystavovatele – ukázka zdravých ranních svačinek – Ivančice Masterchef junior, učebnice, formativní hodnocení, etiketa, ICT – programovací hry, aj.

Manažer uvedl, že realizační tým projektu akci plánuje a na její organizaci začne pracovat ihned na začátku roku 2020. Termín je plánován na jaře roku 2020 a bude s předstihem všem členům pracovních skupin zaslán.

5) Využití řezacího plotru ve školách a institucích věnujících se práci s dětmi a mládeží – ukázka prací

Účastníkům byl představen řezací plotr v praxi. Účastníci se shodli na ukázce plotru také na Miniveletrhu v roce 2020.

6) Ostatní, diskuze

Na závěr proběhla krátká diskuze mezi přítomnými členy, následně manažer Ing. Jaroslav Martínek všem poděkoval za aktivní účast a tím setkání pracovních skupin ukončil.

V Domašově dne 12.12.2019

Zapsal:

Ing. Jaroslav Martínek
manažer MAP Rosice II

