



## ZÁPIS Z PRACOVNÍHO JEDNÁNÍ PS POLYTECHNIKA A PS ENVIROMENTÁLNÍ K PROJEKTU MAP KUŘIM II

---

**Datum konání:** 11.12.2019

**Místo konání:** Escape, Křížkovského 48/2, 664 34 Kuřim

**Zahájení jednání:** 15:00

**Přítomni zástupci:**

Viz. prezenční listina

**Program:**

- 1) Úvod, zahájení jednání PS
- 2) Informace o aktuálním dění, projednání plánu aktivit
- 3) Návrh na nové aktivity ve školách – výměna zkušeností, propojení činnosti škol
- 4) Zhodnocení prvního roku realizace MAP II
- 5) Využití řezacího plotru ve školách a institucích věnujících se práci s dětmi a mládeží – p. Tvrzová – ukázka prací
- 6) Ostatní, diskuze

### 1) Úvod

Bc. Jana Šťastná, manažerka projektu, zahájila jednání pracovní skupiny. Přítomní byli přivítáni a seznámeni s programem jednání. Zároveň byli informováni, že se jedná o čtvrté setkání pracovních skupin.

### 2) Informace o aktuálním dění, projednání plánu aktivit

Bc. Jana Šťastná představila plán aktivit dle kapitol – seznámila účastníky s jednotlivými aktivitami. U tohoto bodu probíhala diskuze a zhodnocení již proběhlých aktivit v uplynulém čtvrtletí.

Dále představila novinky, které budou v roce 2020 školám nabízeny:



**Změna je život** – Čestmír Šťastný. Bude probíhat ve školách či dle dohody. Koučink je interaktivní spolupráce, která pomáhá lidem překlenout rozdíl mezi tím, kde jsou a tím, kde by chtěli být ve svých osobních nebo profesionálních životech. Je zaměřen na výsledek a na napomáhání vzniku nové myšlenky („aha moment“) a na to, aby si koučovaný došel k závěrům sám. Termíny budou uvedeny v Plánu aktivit.

**Strunohraní** - Jarka Vykoupilová a Petra Punčochářová - kytara, ukulele, zpěv a trocha hravé poezie (spolupráce a souhra skupiny, motivace k vlastní hře na nástroj i k tvůrčímu psaní, zážitková hra, vhodné 1. - 9. třída ZŠ (45 minut)

**Pohádka o malé Mouí** - Jarka Vykoupilová a Petra Punčochářová - autorská interaktivní pohádka o děvčátku, lese a setkání se zvířátky, rozmary počasí i světem dospělých.  
Vhodné pro MŠ a 1.-2.třídy ZŠ (45 minut)

**Supervize pro učitele** – MUDr. T. Horká Konzultace pro pedagogické týmy, která zahrnuje psychohygienu, prevence syndromu vyhoření, sdílení „problematických situací“, za využití dynamiky skupiny. Setkání mohou mít charakter supervize se zaměřením na nalezení vlastních zdrojů.

**ČSOB** – finanční gramotnost dětí – aby se dnešní děti v dospělosti neztratily, budou muset rozumět tomu, jak fungují peníze a na co si u nich dát pozor. Pod vedením odborníků se děti naučí základům finanční gramotnosti.

**Hravé Sebepoznání** - Alena Řehořová - seminář s prvky kineziologie a dramaterapie

**Aktivní učitel** – matematická gramotnost - praktické tipy do výuky. Inspirace od učitele z praxe. Seminář je určen pro učitele I. a II. stupně ZŠ.

### 3) Návrh na nové aktivity ve školách – výměna zkušeností, propojení činnosti škol

Návrh, že by si školy pomáhaly sdílením zkušeností – ve stylu tzv. „dobroskutků“. Všechny pořádané akce jsou ze 100% dotace – tj. účastníci školení nehradí semináře ani další výdaje. Lektoři uvádějí, že je rozdíl pracovat se skupinou, pokud je motivovaná, je rozdíl, pokud seminář využijí ti, kteří si ho hradí a ti, kteří přijdou i zčasti proto, že je to „zadarmo“. Vznikl proto nápad, jak zvýšit motivaci účastníků. PS vymyslela návrh aktivit, které by účastníci školení tj. pedagogové, rodiče, ale i samotní děti/žáci mohli dobrovolně vykonat za absolvování semináře.

- návštěva penzionu + činnost pro seniory
- návštěva + činnost pro hospic
- výroba dárek k zápisu pro ostatní děti
- společná akce škol pro např. Dětský domov
- úklid kolem školy či jinde
- čištění studánky v okolí školy



- výsadba zeleně
- psí útulek – nákup krmiva

Činnosti by si účastníci vybírali dle vlastního uvážení, jejich plnění by nikdo nekontroloval, ani nevynucoval. Pokud by MAS dali zpětnou vazbu a poslali nám např. fotografie z akce, zveřejnili bychom na webu, FB apod.

Poté proběhla diskuse a jednotliví členové pracovních skupin představili své návrhy na další možné aktivity.

Ludmila Tvrzová, zástupce MRC Kuřimata, navrhla tzv. enkaustika, což je technika malování voskem. Co se týká dobroskutků – navrhla, že když budou ve školách realizovány akce pro děti, tak děti by poté na oplátku např. zasadily strom či zametly chodníky před školou. Miroslava Hemalová, zástupce ŠD Veverská Bítyška, projevila zájem o hravé bubnování.

#### 4) Zhodnocení prvního roku realizace MAP II

Účastníci zhodnotili první rok realizace MAP II velmi kladně. Shodli se na názoru, že bylo dostatek akcí, jak pro děti, tak pro pedagogy i rodiče. Uvítali by opakování akce Miniveletrh pro školy v roce 2020. Shoda účastníků na termínu po Velikonocích v roce 2020. Dále účastníci jednání navrhli některé aktivity, které by bylo možné na připravovaném Miniveletrhu realizovat - výtvarné potřeby – Optis, stolní hry (workshopy). Měli by zájem o Montessori, Makuru, kteří by byli loni na Miniveletrhu.

#### 5) Využití řezacího plotru ve školách a institucích věnujících se práci s dětmi a mládeží – p. Tvrzová – ukázka prací

Paní Ludmila Tvrzová představila řezací plotr v praxi. Účastníci se shodli na ukázce plotru na Miniveletrhu v roce 2020.

#### 6) Ostatní, diskuze

Na závěr proběhla krátká diskuse, bylo navrženo další setkání PS v Kulturním domě v Kuřimi – v prostorech MRC Kuřimata. Následně Bc. Jana Šťastná přítomným poděkovala za aktivní účast, a tím jednání PS ukončila.

V Kuřimi dne 11.12.2019

Zapsala:

Bc. Jana Šťastná,  
manažer MAP Kuřim II

