



## ZÁPIS Z PRACOVNÍHO JEDNÁNÍ PS PRO ROZVOJ MATEMATICKÉ A ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI K PROJEKTU MAP ROSICE II

---

Datum konání:	12.12.2019
Místo konání:	Restaurace a penzion U Němců, na adrese Na Náměstí 47, 664 83 Domašov
Zahájení jednání:	13:00

### Přítomni zástupci:

Viz. prezenční listina

### Program:

- 1) Úvod, zahájení jednání PS
- 2) Informace o aktuálním dění, projednání plánu aktivit
- 3) Návrh na nové aktivity ve školách – výměna zkušeností, propojení činnosti škol
- 4) Zhodnocení prvního roku realizace MAP II
- 5) Ostatní, diskuze

### 1) Úvod

Ing. Jaroslav Martínek, manažer projektu, zahájil jednání pracovní skupiny. Přítomní byli přivítáni a seznámeni s programem jednání. Zároveň byli informováni, že se jedná o čtvrté setkání pracovních skupin.

### 2) Informace o aktuálním dění, projednání plánu aktivit

Manažer představil plán aktivit dle kapitol – seznámila účastníky s jednotlivými aktivitami. U tohoto bodu probíhala diskuze a zhodnocení již proběhlých aktivit v uplynulém čtvrtletí. Dále představil novinky, které budou v roce 2020 školám nabízeny:

**Změna je život – Čestmír Šťastný.** Bude probíhat ve školách či dle dohody. Koučink je interaktivní spolupráce, která pomáhá lidem překlenout rozdíl mezi tím, kde jsou a tím, kde by chtěli být ve svých osobních nebo profesionálních životech. Je zaměřen na výsledek a na



napomáhání vzniku nové myšlenky („aha moment“) a na to, aby si koučovaný došel k závěrům sám. Termíny budou uvedeny v Plánu aktivit.

**Strunohraní** - Jarka Vykoupilová a Petra Punčochářová - kytara, ukulele, zpěv a trocha hravé poezie (spolupráce a souhra skupiny, motivace k vlastní hře na nástroj i k tvůrčímu psaní, zážitková hra, vhodné 1. - 9. třída ZŠ (45 minut)

**Pohádka o malé Mouí** - Jarka Vykoupilová a Petra Punčochářová - autorská interaktivní pohádka o děvčátku, lese a setkání se zvířátky, rozmary počasí i světem dospělých. Vhodné pro MŠ a 1.-2. třídy ZŠ (45 minut)

**Supervize pro učitele** – MUDr. T. Horká Konzultace pro pedagogické týmy, která zahrnuje psychohygienu, prevence syndromu vyhoření, sdílení „problematických situací“, za využití dynamiky skupiny. Setkání mohou mít charakter supervize se zaměřením na nalezení vlastních zdrojů.

**ČSOB** – finanční gramotnost dětí – aby se dnešní děti v dospělosti neztratily, budou muset rozumět tomu, jak fungují peníze a na co si u nich dát pozor. Pod vedením odborníků se děti naučí základům finanční gramotnosti.

**Hravé Sebepoznání** - Alena Řehořová - seminář s prvky kineziologie a dramaterapie

**Aktivní učitel** – matematická gramotnost - praktické tipy do výuky. Inspirace od učitele z praxe. Seminář je určen pro učitele I. a II. stupně ZŠ.

Závěrem tohoto bodu manažer projektu pustil účastníkům videa z akcí, které již proběhly – **Listování** na podporu čtenářské gramotnosti a **Seminář s Táňou Horkou** na podporu rovných příležitostí.

### 3) Návrh na nové aktivity ve školách – výměna zkušeností, propojení činnosti škol

Návrh, že by si školy pomáhaly sdílením zkušeností – ve stylu tzv. „dobroskutků“. Všechny pořádané akce jsou ze 100% dotace – tj. účastníci školení nehradí semináře ani další výdaje. Lektori uvádějí, že je rozdíl pracovat se skupinou, pokud je motivovaná, je rozdíl, pokud seminář využijí ti, kteří si ho hradí a ti, kteří přijdou i zčásti proto, že je to „zadarmo“. Vznikl proto nápad, jak zvýšit motivaci účastníků. PS vymyslela návrh aktivit, které by účastníci školení tj. pedagogové, rodiče, ale i samotní děti/žáci mohli dobrovolně vykonat za absolvování semináře.

- návštěva penzionu + činnost pro seniory
- návštěva + činnost pro hospic
- výroba dárků k zápisu pro ostatní děti
- společná akce škol pro např. Dětský domov
- úklid kolem školy či jinde
- čištění studánky v okolí školy



- výsadba zeleně
- psí útulek – nákup krmiva

Činnosti by si účastníci vybírali dle vlastního uvážení, jejich plnění by nikdo nekontroloval, ani nevynucoval. Pokud by MAS dali zpětnou vazbu a poslali nám např. fotografie z akce, zveřejnili bychom na webu, FB apod.

#### 4) Zhodnocení prvního roku realizace MAP II

Účastníci zhodnotili první rok realizace MAP II velmi kladně. Shodli se na názoru, že bylo dostatek akcí, jak pro děti, tak pro pedagogy i rodiče. Uvítali by opakování akce Miniveletrh pro školy v roce 2020. Účastníci diskutovali o návrh termínu a sdíleli své návrhy na vystavovatele – ukázka zdravých ranních svačinek – Ivančice Masterchef junior, učebnice, formativní hodnocení, etiketa, ICT – programovací hry, aj.

Manažer uvedl, že realizační tým projektu akci plánuje a na její organizaci začne pracovat ihned na začátku roku 2020. Termín je plánován na jaře roku 2020 a bude s předstihem všem členům pracovních skupin zaslán.

#### 5) Ostatní, diskuze

Na závěr proběhla krátká diskuze mezi přítomnými členy, následně manažer Ing. Jaroslav Martínek všem poděkoval za aktivní účast a tím setkání pracovních skupin ukončil.

V Domašově dne 12.12.2019

Zapsal:

Ing. Jaroslav Martínek  
manažer MAP Rosice II

