



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Seminář pro žadatele

k výzvě č. 11

Místní akční skupina Brána Brněnska, z.s.

- IROP -

Předškolní a školní vzdělávání



Program semináře

- ▶ Základní údaje o výzvě
- ▶ Představení aktivit výzvy
 - ▶ Podporované aktivity
 - ▶ Způsobilé/nezpůsobilé výdaje
 - ▶ Indikátory
 - ▶ Přílohy
- ▶ Proces hodnocení a výběr projektů
- ▶ Postup podání žádosti o dotaci



ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- ▶ **Vyhlášení výzvy: 17.7.2020 (12:00)**
- ▶ **Ukončení příjmů žádostí: 9.10.2020 (12:00)**
- ▶ **Ukončení realizace projektu do: 30.06.2023**
- ▶ **Druh výzvy: kolová**
- ▶ **Dle výzvy č. 68**
- ▶ **Udržitelnost: min. 5 let**

(od provedení poslední platby od ŘO:
dle kap. 20 „Obecná pravidla“)



ZÁKLADNÍ ÚDAJE - financování

- ▶ **Alokace (CZV): 11 631 572,95 Kč**
- ▶ **Min. výše celkových způsobilých výdajů: 400 000 Kč**
- ▶ **Max. výše celkových způsobilých výdajů: 6 000 000 Kč**
- ▶ **Podpora ERDF: 95 % (5 % spolufinancování žadatele)**
- ▶ **Celkem z ERDF: 11 049 994,30 Kč**
- ▶ **Forma podpory: dotace - ex-post financování**



ZÁKLADNÍ ÚDAJE

► **Aktivity - věcné zaměření:**

„Infrastruktura pro předškolní vzdělávání“

„Infrastruktura základních škol“

„Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol“

„Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání“

► V 1 žádosti nelze kombinovat; lze podat více žádostí

► **Území realizace:**

► MAS Brána Brněnska

► Mimo = nezpůsobilé



Území realizace

MAS Brána Brněnska





ZÁKLADNÍ ÚDAJE CÍLOVÉ SKUPINY

▶ PRO VŠECHNY AKTIVITY:

- ▶ Sociálně vyloučení; osoby ohrožení soc. vyloučením; osoby se spec. vzděl. potřebami; pedagog. pracovníci; dobrovolní pracovníci (ve vzděl., asist. služeb)

▶ PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ:

- ▶ Děti v předškolním vzděl. (MŠ)

▶ ZŠ, SŠ, VOŠ:

- ▶ Žáci/studenti

▶ ZÁJMOVÉ, NEFORMÁLNÍ A CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ:

- ▶ Žáci/studenti; předškolní vzděl.;
- ▶ Pracovníci u zájm./neform. vzdělávání pro děti/mládež
- ▶ Dospělí v dalším vzdělávání



ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Žadatelé

- ▶ MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ a další školská zařízení
 - ▶ Kraje, obce, církve (+ org. jimi zřizované/zakládáné)
 - ▶ NNO
 - ▶ Org. složky státu a přísp. org. zakládáné OSS
- ▶ Pozn.: NNO, církve a církevní org. v činnostech v oblastech školství/vzdělávání



ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Požadavek na bezbariérovost

- ▶ Stavebně upravené prostory musí být vždy bezbariérově dostupné.
- ▶ **Základní požadavky**
- ▶ bezbariérová toaleta
- ▶ umožnění volného pohybu osob na vozíku od vstupu do budovy po vstup do prostor podpořených z IROP





INFRASTRUKTURA PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Hlavní podporované aktivity

- ▶ ***Zajištění dostatečné kapacity kvalitních a cenově dostupných zařízení dětských skupin a MŠ (tam, kde je nedostatek těchto kapacit)***
- ▶ Podmínka navyšování kapacit - **Soulad s MAP !**
- ▶ Stavby, st. úpravy, pořízení vybavení - **za účelem rozšiřování kapacit**
 - ▶ Nová infrastruktura vč. přípojky pro inž. sítě
- ▶ Rekonstrukce a st. úpravy
 - ▶ Stávající infrastruktura vč. bezbariérovosti
- ▶ Nákup pozemků, nemovitostí
- ▶ Pořízení:
 - ▶ Vybavení budov, učeben; kompenzačních pomůcek



INFRASTRUKTURA PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ - Způsobilé výdaje

- ▶ **Navýšení kapacity MŠ min o 16 dětí:**
 - ▶ Plně způsobilé výdaje na hl. i vedl. aktivity
- ▶ **Navýšení kapacity MŠ o méně než 16 dětí:**
 - ▶ Plně způsobilé pouze:
 - ▶ Rozšíření kapacit kmenových tříd, nákup kompenz. pomůcek, staveb. úpravy s bezbariérovostí
 - ▶ Ostatní výdaje: způsobilost v poměru dle navýšené a stávající kapacity
- ▶ **Ostatní typy a budování nového zařízení (či přesun/odkup pro navýšení kapacit):**
 - ▶ Plně způsobilé
- ▶ **Ostatní typy a rozšiřování zařízení:**
 - ▶ Plně způsobilé pouze:
 - ▶ Rozšíření kapacity, nákup kompenz. pomůcek, staveb. úpravy s bezbariérovostí



INFRASTRUKTURA PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Hlavní podporované aktivity

- ▶ Kompenzační pomůcky:
 - ▶ Pro soc. inkluzi
 - ▶ Nelze jako samostatný projekt
 - ▶ Potřebnost odůvodnit ve Studii proveditelnosti
 - ▶ Bezplatné zapůjčování jiným školám (pouze pokud v ŽoP, nebo povolil ŘO)



INFRASTRUKTURA PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

- Způsobilé výdaje na hl. aktivity (min 85 % CZV)

- ▶ **Stavby, st. úpravy, rozšíření budovy, pořízení vybavení**
 - ▶ Pro předškolní vzděl.; i nové zařízení
- ▶ St. úpravy: spol. prostory; kmenové učebny; prostory pro spánek
- ▶ Budování a modernizace inž. sítě (i mimo pozemek hl. stavby)
- ▶ Nákup pozemků a staveb
- ▶ Vybavení budov, učeben a výukových prostor
 - ▶ Alternativní budovy (jurty atd); nábytek
 - ▶ Použitý DHM (pouze nižší cena než za nový)
 - ▶ infrastruktura (kmenové třídy, jídelna, WC, šatna, ložnice, atd.)
 - ▶ Kompenzační pomůcky
- ▶ **DPH**
 - ▶ jen je-li způsobilé hlavní plnění
 - ▶ Když žadatel nemá nárok na odpočet
 - ▶ Žadatel neplátce, tak způsobilé = pořizovací cena



INFRASTRUKTURA PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

- Způsobilé výdaje na vedlejší aktivity (max 15 % CZV)

- ▶ Demolice původního objektu
- ▶ Bezpečnost, oplocení, osvětlení, el. a mech. zabezpečení
- ▶ Herní prvky, hračky
- ▶ Úprava venkovního prostranství
- ▶ Parkovací místa
- ▶ Projektová dokumentace, EIA
- ▶ Dozor - TDI, AD, BOZP
- ▶ Povinná publicita
- ▶ DPH...



INFRASTRUKTURA PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

- Nezpůsobilé výdaje

- ▶ Mimo MAS BB
- ▶ Výkup pozemku pouze na: hřiště, zahradu...
- ▶ Elektronika pro jednotlivé děti (pokud není kompenz. pomůcka)
- ▶ Výstavba/rekonstrukce a vybavení jiných tříd než kmenové a prostory pro spánek
- ▶ Víceúčelová sportovní hřiště a bazény
- ▶ Vedl. podporované aktivity nad 15 % způs. výdajů
- ▶ Mzdy, běžné provozní výdaje...



INFRASTRUKTURA PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ - Příklady

► Typy u předškolního vzdělávání:

- *„Celková rekonstrukce MŠ za účelem navýšení kapacit zařízení + zajištění bezbariérovosti.“*
- *„Přístavba ke stávající budově MŠ z důvodu nedostačujících kapacit.“*
- *„Rekonstrukce a vybavení prostor dětské skupiny pro navýšení kapacit.“...*



INFRASTRUKTURA ZŠ, SŠ, VOŠ

- Hlavní podporované aktivity

- ▶ Pouze školy/školská zařízení v Rejstříku škol
- ▶ **Soulad s MAP/KAP!** www.uzemnidimenze.cz
- ▶ Stavby, stavební úpravy
 - ▶ výstavba infrastruktury vč. inženýrských sítí
- ▶ Rekonstrukce a stavební úpravy
 - ▶ Stávající infrastruktura vč. bezbariérovosti
- ▶ Nákup pozemků, nemovitostí
- ▶ Vnitřní konektivita školy a připojení k internetu
- ▶ Pořízení:
 - ▶ Vybavení budov a učeben, kompenzačních pomůcek



INFRASTRUKTURA ZŠ, SŠ, VOŠ

- Hlavní podporované aktivity

▶ Hlavní zaměření:

▶ Klíčové kompetence! (příloha 8A)

- ▶ Jazyky; přírodní vědy; technické a řemeslné obory; digitální technologie

▶ Bezbariérovost

▶ Vnitřní konektivita a připojení k internetu (příl. 7A)

▶ Ve vazbě na 1 a více aktivit lze podpora soc. inkluze:

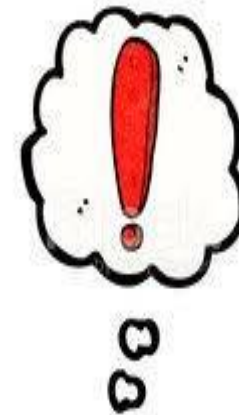
- ▶ Kompenz. pomůcky; staveb. úpravy; vybavení poradenských pracovišť



INFRASTRUKTURA ZŠ, SŠ, VOŠ

- Co je dobré ještě vědět

- ▶ Klíč. komp. digi. tech. - POUZE ve vazbě na další kompetenci
- ▶ Nelze jen na kompetence
- ▶ Nelze nové IZO (u MŠ ano)
- ▶ Nelze rekonstrukci kmenových učeben
- ▶ Nelze rekonstrukci jen z důvodu „ nevyhovující tech. stav“
- ▶ Nelze navýšit kapacitu jen školních družin/klubů
- ▶ Bezbariérovost - možno i družiny/kluby
- ▶ U družin/klubů - nelze samostatně Bezbariérovost





INFRASTRUKTURA ZŠ, SŠ, VOŠ

- Způsob výdaje na hl. aktivity (min 85 %)

- ▶ Stavby a modernizace
 - ▶ Laboratoře, dílny, odborné učebny + jejich zázemí (šatny, WC, sklad,...), odborné kabinety, poradenská pracoviště,...
- ▶ Budování a modernizace inž. sítě (i mimo pozemek hl. stavby)
- ▶ Nákup pozemků a staveb
- ▶ Vybavení budov, učeben a zázemí
 - ▶ Ve vazbě na klíčové kompetence
 - ▶ Kompenzační pomůcky
 - ▶ Vybavení: poradenských pracovišť, dílen, laboratoří, odborných učeben,...
 - ▶ Použitý DHM (pouze nižší cena, než za nový)
- ▶ Vnitřní konektivita a připojení k internetu
 - ▶ WAN; LAN; další bezpečnostní prvky
- ▶ DPH ve vymezených případech



INFRASTRUKTURA ZŠ, SŠ, VOŠ

- Způs. výdaje na vedl. aktivity (max 15 %)

- ▶ Demolice související s realizací projektu
- ▶ Bezp. prvky a zařízení
- ▶ Úpravy venkovního prostranství
- ▶ Projektová dokumentace; EIA
- ▶ TDI, AD, BOZP
- ▶ Povinná publicita
- ▶ Služby bezprostředně související s realizací projektu
- ▶ DPH...



INFRASTRUKTURA ZŠ, SŠ, VOŠ

- Nezpůsobilé výdaje

- ▶ Mimo MAS BB
- ▶ Vedl. podporované aktivity nad 15 % zpūs. výdajů
- ▶ Nákup HW/SW - bez vazby na klíč. kompetence, učebnu PC, konektivitu, kompenz. pom.
- ▶ Parkoviště
- ▶ Stavba/rekonstrukce: sborovny, vybavení kuchyně/jídelny, tělocvičny, bazénů, hřišť
- ▶ Zateplování/rekonstrukce fasád stávajících budov (zpūs. pouze u novostavby/přístavby)
- ▶ Výměna oken u stávajících budov (zpūs. jen odborná uč. + K.K.)
- ▶ Mzdy, běžné provozní výdaje...



INFRASTRUKTURA ZŠ, SŠ, VOŠ

- příklady

- ▶ „Škola vytváří rekonstrukci ředitelny, která bude sloužit jako odborná učebna s vazbou na klíčové kompetence.“
 - ▶ „Škola plánuje výstavbu nové budovy (nikoliv nové IZO/IČO).“
 - ▶ „Škola plánuje vybudování venkovní environmentální učebny pro zpřístupnění cílovým skupinám.“
 - ▶ „Škola plánuje bezbariérové vybudování školní kuchyňky pro zkvalitnění výuky.“
 - ▶ „Škola plánuje pořízení vybavení, nábytku a technického náčiní do školní dílny, která bude po rekonstrukci sloužit jak pro výuku technických předmětů, tak i pro mimoškolní aktivity v rámci kroužku“...
- ▶ „Přestěhování ředitelny do jiných prostor + st. úpravy.“
 - ▶ „Projektem je výstavba nové školy (nové IZO, IČO).“...





INFRASTRUKTURA PRO Z.N.C. VZDĚL.

- Hl. podporované aktivity

- ▶ Podpora škol a školských zařízení, domů dětí a mládeže, SVČ, vzděl. a škol. center, šk. družin/klubů atd.
- ▶ Soulad s MAP/KAP
- ▶ Stavby, st. práce - budování infrastruktury
- ▶ Rekonstrukce, st. úpravy - stávající infrastruktury (+ bezbariérovost)
- ▶ Nákup pozemků, nemovitostí
- ▶ Pořízení:
 - ▶ Vybavení budov a učeben, kompenzačních pomůcek



INFRASTRUKTURA PRO Z.N.C. VZDĚL. - Hl. podporované aktivity

▶ Hl. zaměření:

- ▶ Musí být vazba na nedostatečné kapacity Z.N.C VZDĚL.
 - ▶ **Klíčové kompetence! (Příloha 8B)**
 - ▶ Jazyky; přírodní vědy; technické a řemeslné obory; digitální technologie
 - ▶ **Bezbariérovost**
-
- ▶ Digi technologie: jen ve vazbě na další klíčové kompetence
 - ▶ Učebna informatiky: jen když je v MAP/KAP
 - ▶ Nelze: rekonstrukce jen z důvodu nevyhovujícího stavu
 - ▶ Nelze: postavit novou budovu



INFRASTRUKTURA PRO Z.N.C. VZDĚL.

- Způsob výdaje na hl. aktivity (min 85 %)

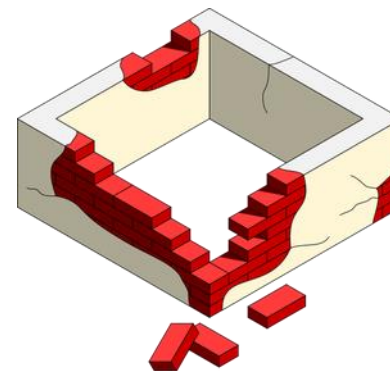
- ▶ Stavby a modernizace
 - ▶ Laboratoře, dílny, odborné učebny + jejich zázemí (šatny, WC, sklad,...), zázemí pro vzdělávací personál,
- ▶ Budování a modernizace inž. sítě (i mimo pozemek hl. stavby)
- ▶ Nákup pozemků a staveb
- ▶ Vybavení budov, učeben a zázemí
 - ▶ Ve vazbě na klíčové kompetence
 - ▶ Kompenzační pomůcky
 - ▶ Nábytek a vybavení: laboratoří, dílen, odborných učeben, zázemí pro vzděl. personál
 - ▶ Výukové pomůcky a technické vybavení: laboratoří, dílen, odborných učeben, výukových prostor a kabinetů
- ▶ DPH...



INFRASTRUKTURA Z.N.C VZDĚL.

- Způsob výdaje na vedl. aktivity (max 15 %)

- ▶ Demolice související s realizací projektu
- ▶ Bezp. prvky a zařízení
- ▶ Úpravy venkovního prostranství v areálu zařízení
- ▶ Projektová dokumentace; EIA
- ▶ TDI, AD, BOZP
- ▶ Povinná publicita
- ▶ Služby bezprostředně související s realizací projektu
- ▶ DPH...





INFRASTRUKTURA Z.N.C VZDĚL. - Nezpůsobilé výdaje

- ▶ Mimo MAS BB
- ▶ Vedl. podporované aktivity nad 15 % způs. výdajů
- ▶ Parkoviště/parkovací místa
- ▶ HW/SW bez vazby na klíč. kompetence/odbornou učebnu PC/kompenz. pomůcky
- ▶ Herní prvky
- ▶ Mobilní učebny bez vazby na odborné učebny pro klíčové kompetence
- ▶ Výstavba/rekonstrukce/vybavení bez vazby na klíčové kompetence
- ▶ Výstavba/rekonstrukce/vybavení stravovacího zařízení
- ▶ Mzdy, běžné provozní výdaje...



INFRASTRUKTURA Z.N.C VZDĚL.

- příklady

- ▶ „Žadatel plánuje vybudování bezbariérového volnočasového centra pro veřejnost, které bude sloužit pro rozvoj technických, manuálních, řemeslných a přírodovědných znalostí pro děti a mládež.“
- ▶ „Žadatel plánuje navýšení prostor svého volnočasového centra o místnosti, v nichž budou pořádány kroužky se zaměřením na technické a řemeslné dovednosti pro širokou veřejnost. Součástí projektu bude bezbariérový přístup za pomoci schodolezu“.





EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

PRO VŠECHNY PROJEKTY





Nezpůsobitelné výdaje

- ▶ Opravy
- ▶ Výdaje na stávající kmenové učebny
- ▶ Učebny a vybavení bez vazby na klíčové kompetence
- ▶ Učebny a vybavení na klíčové kompetence, které nejsou v MAP/KAP
- ▶ Auly, amfiteátry, sportoviště, jídelny a kuchyně (mimo předškolního vzděl.)
- ▶ Ředitelny, sborovny ZŠ/SŠ/VOŠ
- ▶ DPH s nárokem na odpočet





Nutné dodržet

- ▶ Bezbariérovost, fyzická dostupnost
 - ▶ Od vstupu do budovy až do učebny; včetně bezbariérových WC
- ▶ Soulad s MAP/KAP
- ▶ Nediskriminace
- ▶ Nesegregace
- ▶ Naplnění standardu konektivity
- ▶ Není výstavba nové ZŠ/SŠ/VOŠ
- ▶ Projekt není zaměřen na výstavbu nové budovy pro aktivity zájmového, neformálního nebo celoživotního vzdělávání
- ▶ Řeší se nedostatek kapacit v území
- ▶ Přidaná hodnota
- ▶ Realizace nesmí být ukončena před podáním ŽoP





Nutné dodržet

- ▶ Učebny, výukové prostory, kabinety a další školní pracoviště podpořené z IROP musí být **vždy bezbariérově dostupné**. Základním požadavkem je zajištění bezbariérové toalety a umožnění volného pohybu osob na vozíku od vstupu do budovy po vstup do učebny (prostor) podpořené z IROP. Další stavební úpravy podle vyhlášky č. 398/2009 Sb. jsou způsobilým výdajem v hlavní aktivitě a žadatel popisuje potřebnost těchto úprav ve Studii proveditelnosti (příloha č. 4B těchto Pravidel). Pokud je vzdělávací zařízení již bezbariérové a dostupnost výukových prostor bude zajištěna, žadatel popíše tento stav rovněž ve Studii proveditelnosti.
- ▶ Povede-li projekt k technickému zhodnocení pronajatého majetku, je nutné, aby **možnost provádět technické zhodnocení na cizím majetku byla uvedena v nájemní smlouvě či ve smlouvě o výpůjčce majetku, a to s podmínkou zachování výstupů minimálně po dobu udržitelnosti projektu**. Kopie nájemní smlouvy, či smlouvy o výpůjčce, bude doložena jako příloha žádosti o podporu. Technicky lze zhodnocovat pouze majetek vlastněný subjekty, které spadají do oprávněných žadatelů dle textu výzvy ŘO, nebo od fyzických či právnických osob, které mají oprávnění k činnosti související s daným oborem vzdělání a uzavřely se školou smlouvu o obsahu a rozsahu praktického vyučování a podmínkách pro jeho konání. Tuto smlouvu je nutné doložit jako přílohu žádosti.



Soulad záměru s MAP/KAP

- ▶ Záměr musí být v seznamu projektových záměrů
- ▶ Studie proveditelnosti (odkaz na MAP)
- ▶ Seznam: www.uzemnidimenze.cz
- ▶ https://www.mmr.cz/getmedia/2ece50c5-c5f0-4fcc-a554-22d49300a265/SR_MAP_Kurim_20171121.pdf
- ▶ https://www.mmr.cz/getmedia/4cfa9ddf-25c6-4908-8041-aad8d33f826e/SR_MAP_Rosice_20171221.pdf



Doporučení

- Postup dle Specifických a Obecných pravidel
- Etapy projektu lze min. 3měsíční (nejlépe 1 etapa)
- Hodnoty indikátorů musí být dle přílohy Metodické listy k indikátorům



Ověření způsobilosti

- ▶ NELZE samostatný projekt na konektivitu
- ▶ NELZE samostatný projekt na klíčové kompetence bez bezbariérovosti
- ▶ Realizace konektivity jen ve vazbě na hl. zaměření projektu:
 - ▶ Zaměření na klíčové kompetence
 - ▶ Bezbariérovost
 - ▶ Rozšiřování kapacit kmenových učeben



Příklady dobré a špatné praxe

- ▶ Nelze projekt bez přidané hodnoty
- ▶ Nelze např.: pouze bezbariérovost (ta ale povinná)
- ▶ Nelze postavit novou budovu (ANO: přístavby, brownfields; NE: greenfields)
- ▶ Nezahrnutí zeleně do zp. výdajů
- ▶ Zeleň musí být součástí areálu
- ▶ Nelze realizovat zeleň na veř. prostranství
- ▶ Chyby v MAP/KAP a snahy o účelové změny v době hodnocení
- ▶ Indikátor kapacity zařízení (hlavně u předškolního vzděl.)

„Malotřídní škola realizuje půdní vestavbu pro vytvoření multimediální učebny pro výuku cizích jazyků vč. zajištění bezbariérovosti školy. Výstupy budou sloužit také zájmovému a neformálnímu vzdělávání v rámci obecního spolku.“

„Malotřídní škola si chce nakoupit 10 PC a 10 tabletů do kmenové učebny; odmítá dělat bezbariérovost.“





INDIKÁTORY - všechny aktivity

- ▶ Plánovaná hodnota = ZÁVAZNÁ;
- ▶ Nenaplnění/překročení k datu = KRÁCENÍ/NEVYPLACENÍ
- ▶ Neudržení po dobu udržitelnosti = SANKCE

Kód indikátoru	Název	Měrná jednotka	Typ	Cílová hodnota
5 00 00	Počet podpořených vzdělávacích zařízení	Zařízení	Výstup	Plánovaný počet projektem podpořených vzdělávacích zařízení; Cílová hodnota je závazná k danému datu
5 00 01	Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení	Osoby	Výstup	Plánovaná max. okamžitá kapacita podpořených uživatelů projektem podpořených částí vzdělávacích zařízení; Cílová hodnota je závazná k danému datu



INDIKÁTORY - aktivita předškolní vzděl.

- ▶ Plánovaná hodnota = ZÁVAZNÁ;
- ▶ Nenaplnění/překročení k datu = KRÁCENÍ/NEVYPLACENÍ
- ▶ Neudržení po dobu udržitelnosti = SANKCE

Kód indikátoru	Název	Měrná jednotka	Typ	Cílová hodnota
5 01 20	Počet osob využívající zařízení péče o děti do 3 let	osoby	Výstup	počet osob využívající zařízení péče o děti do 3 let Není závazná



INDIKÁTORY

▶ Indikátor 5 00 01:

- ▶ Sleduje vybudovanou kapacitu, nikoliv reálné naplnění kapacity
- ▶ Celková kapacita (suma i s tou předchozí)
- ▶ Cílová hodnota = tolerance (ale odůvodnit)
 - ▶ +- 5 % u MŠ a předškol.
 - ▶ +- 10 % u ZŠ/SŠ/VOŠ/Zájm. a neform.



INDIKÁTORY

► Indikátor 5 00 00:

- Počet podpořených vzdělávacích zařízení
- Vzdělávací zařízení u MŠ a předškol. vzděl.= má své vlastní IČO
 - Cílová hodnota = počet podpořených IČO
 - Cílová hodnota = závazná; bez tolerance



INDIKÁTORY

► Indikátor 5 00 00:

- Počet podpořených vzdělávacích zařízení
- Vzdělávací zařízení u ZŠ/SŠ/VOŠ= má své vlastní IZO
 - Cílová hodnota = počet podpořených IZO
 - Cílová hodnota = závazná; bez tolerance
- Vzdělávací zařízení u neform. vzděl..
= ...2 IČO 1 ŠKOLY = 1 IZO = Cílová hodnota 1



INDIKÁTORY

► Indikátor 5 01 20:

- Počet osob využívající zařízení péče o děti do 3 let
 - Povinný k výběru
 - 1 dítě = 1 rodič = 1 osoba využívající zařízení
 - Cílová hodnota orientační
 - Není povinnost cílovou hodnotu naplnit, není předmětem sankcí



PŘÍLOHY - pro všechny aktivity

PRO VŠECHNY AKTIVITY

Plná moc

Zadávací a výběrová řízení

Doklady o právní subjektivitě

Studie proveditelnosti

Doklad o prokázání právních vztahů k majetku, který je předmětem projektu

Územní rozhodnutí s nabytím právní moci
nebo
územní souhlas
nebo
účinná veřejnoprávní smlouva
nahrazující územní řízení

PRO VŠECHNY AKTIVITY

Žádost o stavební povolení nebo ohlášení, případně stavební povolení s nabytím právní moci nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo veřejnoprávní smlouva nahrazující stavební povolení

Projektová dokumentace pro vydání stavebního povolení nebo pro ohlášení stavby

Položkový rozpočet stavby

Čestné prohlášení o skutečném majiteli



PŘÍLOHY - navíc pro MŠ; ZŠ, SŠ, VOŠ

INFRASTRUKTURA PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Výpis z Rejstříku škol a školských zařízení

Stanovisko Krajské hygienické stanice ke kapacitě školy

INFRASTRUKTURA ZŠ, SŠ, VOŠ,

Výpis z Rejstříku škol a školských zařízení



PŘÍLOHY

- ▶ **Zadávací a výběrová řízení**
 - ▶ Uzavřená smlouva na plnění zakázky
- ▶ **Doklady o právní subjektivitě žadatele**
 - ▶ Např. pro org. zakl. obcemi/kraji/OSS:
 - ▶ Zřizovací/zakládací listina + dokument k doložení veřejně prospěšné činnosti
- ▶ **Výpis z rejstříku trestů**
 - ▶ Nerelevantní
- ▶ **Studie proveditelnosti !!!**
 - ▶ Příloha 4
- ▶ **Prokázání právních vztahů**
 - ▶ Výpis z katastru (ne starší 3 měsíců); když nájemní smlouva - kopie do ŽoP
- ▶ **Územní rozhodnutí**
 - ▶ Když spol. žádost o úz. rozhodnutí + st. povolení, tak se příloha nedokládá

Specifická pravidla č. 68; kap. 3.1.4; 3.2.4; 3.3.4; 3.4.4



PŘÍLOHY

- ▶ **Stavební povolení...**
 - ▶ Studie proveditelnosti: „Připravenost projektu k realizaci“
 - ▶ Bud' platné (povolení/ohlášení/souhlas..), nebo žádost
- ▶ **Projektová dokumentace**
 - ▶ Součástí ŽoStP/dokumentace pro ohlášení stavby
- ▶ **Položkový rozpočet stavby**
 - ▶ Předpokl. ceny způsobilých výdajů na hl. aktivity
- ▶ **Čestné prohlášení o skutečném majiteli**
- ▶ **Výpis z Rejstříku škol a školských zařízení**
 - ▶ Pro všechny školy dotčené projektem (ne starší 3 měsíce)
- ▶ **Stanovisko Krajské hygienické stanice ke kapacitě školy**
 - ▶ Pouze předškolní vzděl.!



PŘÍLOHY

Stanovisko Krajské hygienické stanice ke kapacitě školy

- ▶ *Dokládá se jen tehdy, je-li výjimka ke kapacitě udělena*
- ▶ *Když KHS udělila výjimku k dočasnému zvýšení kapacit MŠ, lze zařízení rekonstruovat tak, aby výjimka již nebyla potřeba. V ostatních případech je příloha Stanovisko KHS pro žadatele nerelevantní*
- ▶ *VZNIK NOVÉ DĚTSKÉ SKUPINY (tzn. v současnosti není zapsána v Evidenci dětských skupin při MPSV), je výjimka ke kapacitě zařízení udělená krajskou hygienickou stanicí nerelevantní.*



PROCES HODNOCENÍ A VÝBĚR PROJEKTŮ

► Formální hodnocení

- Nutno splnit veškerá stanovená kritéria
- Napravitelná versus nenapravitelná
- U napravitelných - max 2 x možnost doplnění (5 prac. dní na doplnění)
- Příloha č. 1 „Kritéria pro hodnocení projektů IROP“ - části kritéria formálních náležitostí; obecná kritéria přijatelnosti; specifická kritéria přijatelnosti

► Věcné hodnocení

- **Nutné získat min 50 % z maximálně možného počtu bodů v rámci věcného hodnocení (tj. 25 z 50) NEOPRAVITELNÉ!!!**
- Příloha č. 2 výzvy 11 „Kritéria věcného hodnocení“

► Výběr projektů

- Počet projektů dle alokace na výzvu



PROCES HODNOCENÍ A VÝBĚR PROJEKTŮ

- ▶ **Nenapravitelná kritéria u formálek:**
 - ▶ Soulad projektu s MAP/KAP
 - ▶ Nesmí být výstavba nové školy (ZŠ, SŠ, VOŠ)
 - ▶ Projekt nesmí být zaměřen na výstavbu nové budovy pro aktivity Z.N. a celoživ. vzděl.
 - ▶ Musí být na území působnosti MAS BB
 - ▶ Musí být oprávněný žadatel a příjemce (dle výzvy MAS BB)



PROCES HODNOCENÍ A VÝBĚR PROJEKTŮ

Kritéria věc. hodnocení - MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ

Kritéria věcného hodnocení - Aktivita Infrastruktura pro předškolní vzdělávání

číslo	název	popis	typ kritéria	hodnocení								zdroj informací	odůvodnění hodnocení
				kategorie	body	kategorie	body	kategorie	body	kategorie	body		
1.	Připravenost projektu	Bodové kritérium se vztahuje k připravenosti projektu. Důvodem zařazení tohoto kritéria je přidělení bodů projektu, který je připraven k realizaci po stavební stránce již v době podání žádosti o ZŠ, podporu.	hodnotící	Žadatel předloží jako přílohu žádosti o podporu právoplatný dokument, že může stavbu provést	5	Žadatel k žádosti o podporu nedoložil právoplatný dokument, že může stavbu provést	0					žádost o podporu, studie proveditelnosti, povinná příloha č. 7 nebo č. 8	ANO



PROCES HODNOCENÍ

Kritéria věc. hodnocení - MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ

Kritéria věcného hodnocení - Aktivita Infrastruktura pro předškolní vzdělávání

2.	Populační velikost obce/města, kde se projekt realizuje	Je možné přidělit body pouze za jedno dosažené podkritérium. Pro určení velikosti obce se vychází z údajů zveřejněných ČSÚ k datu 31.12.2016	hodnoticí	Obec, na jejímž území je projekt realizován, má méně než 1000 obyvatel.	15	Obec, na jejímž území je projekt realizován, má 1000 a více obyvatel.	10				žádost o podporu, příloha č. 15 žádosti o podporu (Povinná příloha Místní akční skupiny Brána Brněnska, z.s.), studie proveditelnosti	ANO
3.	Finanční náročnost projektu	Kritérium hodnotí požadovanou výši dotace.	hodnoticí	požadovaná výše dotace činí maximálně 2.500.000 Kč	15	požadovaná výše dotace je v rozsahu 2.500.001 - 5.000.000 Kč	10	požadovaná výše dotace je v rozsahu 5.000.001 - 6.000.000 Kč	5		žádost o podporu, studie proveditelnosti	ANO
4.	Výstupy z projektu budou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže	Kritérium hodnotí, zda výstupy z projektu budou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže (zájmové aktivity)	hodnoticí	Výstupy z projektu budou sloužit i k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže minimálně 1 vyučovací hodinu (45 min) týdně mimo dobu školních prázdnin. Musí být dodržováno minimálně po dobu udržitelnosti projektu.	15	Výstupy z projektu budou sloužit i k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže minimálně 1 vyučovací hodinu (45 min) měsíčně mimo dobu školních prázdnin. Musí být dodržováno minimálně po dobu udržitelnosti projektu.	10	Výstupy z projektu nebudou sloužit k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže.	5		žádost o podporu, studie proveditelnosti	ANO



PROCES HODNOCENÍ

Kritéria věc. hodnocení - zájm., NFV a CŽV

Kritéria věcného hodnocení - Aktivita Infrastruktura pro předškolní vzdělávání

2.	Populační velikost obce/města, kde se projekt realizuje	Je možné přidělit body pouze za jedno dosažené podkritérium. Pro určení velikosti obce se vychází z údajů zveřejněných ČSÚ k datu 31.12.2016	hodnotí	Obec, na jejímž území je projekt realizován, má méně než 1000 obyvatel.	15	Obec, na jejímž území je projekt realizován, má 1000 a více obyvatel.	10				žádost o podporu, příloha č. 15 žádosti o podporu (Povinná příloha Místní akční skupiny Brána Brněnska, z.s.), studie proveditelnosti	ANO
3.	Finanční náročnost projektu	Kritérium hodnotí požadovanou výši dotace.	hodnotí	požadovaná výše dotace činí maximálně 2.500.000 Kč	15	požadovaná výše dotace je v rozsahu 2.500.001 - 5.000.000 Kč	10	požadovaná výše dotace je v rozsahu 5.000.001 - 6.000.000 Kč	5		žádost o podporu, studie proveditelnosti	ANO
4.	Využití zařízení mi předškolních a školního vzdělávání	Kritérium hodnotí využití výstupů projektu zařízeními předškolního a školního vzdělávání v kalendářním roce	hodnotí	Výstupy projektu jsou využité více jak deset měsíců v roce některým ze zařízení pro předškolní, či školní vzdělávání z území Místní akční skupiny Brána Brněnska, z.s.	15	Výstupy projektu jsou využité deset měsíců v roce některým ze zařízení pro předškolní, či školní vzdělávání z území Místní akční skupiny Brána Brněnska, z.s.	10	Výstupy projektu jsou využívány méně než deset měsíců v roce některým ze zařízení pro předškolní, či školní vzdělávání z území Místní akční skupiny Brána Brněnska, z.s.	5		žádost o podporu, studie proveditelnosti	ano



PROCES HODNOCENÍ A VÝBĚR PROJEKTŮ

▶ Žádost o přezkum

- ▶ I v případě úspěchu
- ▶ Lhůta 25 dní pro podání žádosti (od zaslání interní depeše žadateli)
- ▶ Možno se přezkumu vzdát
- ▶ Formuláře: <http://strukturalni-fondy.cz/cs/Microsites/IROP/Dokumenty>

▶ Stížnost

- ▶ Proti výběru projektu



POSTUP PODÁNÍ ŽoD

- ▶ WEB pro přijímání žádostí - pouze aplikace IS KP 14+
 - ▶ <https://mseu.mssf.cz/>

- ▶ Požadavky aplikace IS KP 14+
 - ▶ Elektronický podpis (*platnost certifikace 1 rok*)
 - ▶ Microsoft Explorer nebo Mozilla Firefox (prohlížeče)
 - ▶ Registrace (platná mailová adresa a telefonní číslo)

- ▶ Postup podání žádosti o dotaci
 - ▶ <http://strukturalni-fondy.cz/cs/jak-na-projekt/Elektronicka-zadost/Edukacni-vidoa>
 - ▶ „Postup pro podání žádosti v MS2014+“ v přílohách výzvy



ÚVODNÍ STRÁNKA ISKP 14+

MS2014+

Nacházíte se: [Úvod](#)

Portál IS KP14+ jako součást MS2014+ je určen pouze pro vyplňování a podávání elektronické žádosti o podporu projektu ze strukturálních fondů Evropského společenství a Národních zdrojů v programovém období 2014 až 2020.

Všechny dostupné informace o čerpání z fondů Evropské unie a seznam kontaktů na jednotlivé vyhlášovatele výzev najdete na stránkách www.dotaceeu.cz.

Seznam programů a výzev

Informace ŘO

Kontakty

Odkazy

FAQ

HW a SW požadavky

ÚVOD

Portál ISKP14+ jako součást MS2014+ je určen pro žadatele/příjemce pro zadávání žádostí o podporu a správu projektů po celou dobu jejich životního cyklu a dále pro nositele strategií integrovaných nástrojů a externí hodnotitele. Žádosti o podporu na projekt je možné zadávat až po vyhlášení výzev a otevření programů pro programové období 2014 – 2020.

Upozornění

Ukončení podpory SilverLight v internetovém prohlížeči Firefox

V internetovém prohlížeči Firefox již od verze 52 není podporován zásuvný modul Silverlight.

[Více FAQ.](#)

Upozornění na změnu administrace veřejných zakázek v MS2014+

V rámci instalace nové verze MS2014+ budou od 22. 8. 2017 informace a záložky o veřejných zakázkách přesunuty do samostatného modulu. Tento modul je pro všechny projekty zobrazen v levém navigačním menu v části "Informování o realizaci".

Upozorňujeme, že od tohoto data není možné vytvořit nový záznam veřejných zakázek, vykázat změnu na zakázkách stávajících a záznamy administrovat mimo nově vytvořené záložky.

Veřejné zakázky, jejichž pokrok v administraci uživatel rozpracoval nebo podal před datem 22. 8. 2017 stávajícím způsobem (prostřednictvím ŽoZ/ZoR/loP projektu) budou doadministrovány touto cestou. Po schválení ze strany Řídícího orgánu/zprostředkujícího subjektu budou i tyto informace přeneseny do nové záložky Veřejné zakázky v horní části levého menu projektu.

REGISTRACE »

UŽIVATELSKÉ JMÉNO:

HESLO:

PŘIHLÁSIT SE »

Zapomenuté heslo ?



česky



polski



english

Aplikaci zajišťují



OPERAČNÍ
PROGRAM
TECHNICKÁ
POMOC



EVROPSKÁ UNIE
EVROPSKÝ FOND PRO REGIONÁLNÍ ROZVOJ
INVESTICE DO VAŠÍ BUDOUCNOSTI



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Spolufinancováno z projektů OPTP:
CZ.1.08/2.1.00/12.00147, CZ.1.08/2.1.00/13.00166,
CZ.1.08/2.1.00/14.00360



Po přihlášení do ISKP 14+

MS2014+

česky polski english

Poznámky 0 Upozornění 0 Depeše 7

Pavel Marek Odhlášení za: 59:23



ŽADATEL

HODNOTITEL

EVALUÁTOR

DAZ

PROFIL UŽIVATELE

NÁPOVĚDA

Nacházíte se: Nástěnka

říjen 2017							
	p	ú	s	č	p	s	n
40	25	26	27	28	29	30	1
41	2	3	4	5	6	7	8
42	9	10	11	12	13	14	15
43	16	17	18	19	20	21	22
44	23	24	25	26	27	28	29
45	30	31	1	2	3	4	5

Moje poznámky

Moje úkoly

Informace ŘO

Kontakty

Odkazy

FAQ

HW a SW požadavky

Ochrana osobních údajů

NOVÁ DEPEŠE a Koncepty

Přijaté depeše

Odeslané depeše

Správa složek

Pravidla pro třídění depeší

Přijaté depeše

Splněno	Předmět depeše	Adresa odesílatele	Zařízení odesílatele	Vázáno na objekt	Datum přijetí	Důležitost	Přiložen dokument
<input type="checkbox"/>							<input type="checkbox"/>
	Informace pro příjemce	Lenka Kozelková*int	MPSV.OP Z	Výzva: 107/03_16_047/CLL...	11. 10. 2017 12:...	Střední	
	Podopatření v ISg - problém s vyplněním v MS2014+	IROP informace žadatelů...		Výzva: 012/06_16_046/IPRÚ...	5. 10. 2017 15:00	Střední	
	Podopatření v ISg - problém s vyplněním v MS2014+	IROP informace žadatelů...		Projekt: Příklad 4_cyklodopr...	28. 8. 2017 10:50	Střední	
	Podopatření v ISg - problém s vyplněním v MS2014+	IROP informace žadatelů...			28. 8. 2017 10:42	Střední	
	Upozornění na změnu administrace veřejných zak...	IROP informace žadatelů...		Výzva: 012/06_16_046/IPRÚ...	23. 8. 2017 14:33	Střední	
	Upozornění na změnu administrace veřejných zak...	IROP informace žadatelů...		Výzva: 06_16_041	23. 8. 2017 14:28	Střední	
	Upozornění na změnu administrace veřejných zak...	IROP informace žadatelů...		Výzva: 06_16_027	23. 8. 2017 13:45	Střední	



1



Položek na stránku 25

Stránka 1 z 1, položky 1 až 7 z 7

Poznámky

Datum	Barevné označení	Poznámka

Nenalezeny žádné záznamy k zobrazení



Postup podání žádosti v ISKP 14+

- Žadatel - Nová žádost

MS2014+

česky polski english

Pavel Marek

Odhlášení za: 59:51



Nacházíte se: [Nástěnka](#) [Žadatel](#) [Seznam programů a výzev](#)

Moje projekty

SEZNAM PROGRAMŮ A VÝZEV

- [DoP - Dohoda o partnerství](#)
- [01 - Operační program Podnikání a inovace pro konkurenceschopnost](#)
- [02 - Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání](#)
- [03 - Operační program Zaměstnanost](#)
- [04 - Operační program Doprava](#)
- [05 - Operační program Životní prostředí](#)
- [06 - Integrovaný regionální operační program](#)
- [07 - Operační program Praha - pól růstu ČR](#)
- [08 - Operační program Technická pomoc](#)
- [11 - INTERREG V-A Česká republika - Polsko](#)
- [30 - Operační program potravinové a materiální pomoci](#)



Výběr výzvy v ISKP 14+

IROP - (06_16_066) - 66. Výzva IROP - INFRASTRUKTURA PRO VZDĚLÁVÁNÍ - INTEGROVANÉ PROJEKTY ITI - SC 2.4

- [individuální projekt](#) - s vazbou na integrovaný nástroj

IROP - (06_16_067) - 67. Výzva IROP - INFRASTRUKTURA PRO VZDĚLÁVÁNÍ - INTEGROVANÉ PROJEKTY IPRÚ - SC 2.4

- [individuální projekt](#) - s vazbou na integrovaný nástroj

IROP - (06_16_075) - 68. výzva IROP - ZVYŠOVÁNÍ KVALITY A DOSTUPNOSTI INFRASTRUKTURY PRO VZDĚLÁVÁNÍ A CELOŽIVOTNÍ UČENÍ - INTEGROVANÉ PROJEKTY CLLD - SC 4.1

- [individuální projekt](#) - s vazbou na integrovaný nástroj

IROP - (06_16_076) - 69. výzva IROP - INTEGROVANÝ ZÁCHRANNÝ SYSTÉM - INTEGROVANÉ PROJEKTY CLLD - SC 4.1

- [individuální projekt](#) - s vazbou na integrovaný nástroj

IROP - (06_17_082) - 70. výzva IROP - VYBRANÉ ÚSEKY SILNIC II. A III. TŘÍDY - II. - SC 1.1

- [individuální projekt](#)
-



Výběr výzvy v ISKP 14+

MS2014+

česky polski english

Pavel Marek

Odhlášení za: 59:12



ŽADATEL

NÁPOVĚDA

Nacházíte se: [Nástěnka](#) [Žadatel](#) [Operace](#) [Výběr podvýzvy](#)

Profil objektu

Nová depeše a koncepty

Přehled depeší

Poznámky

Úkoly

Datová oblast žádosti

Identifikace projektu

Identifikace operace

Výběr podvýzvy

Projekt

Popis projektu

Specifické cíle

Etapy projektu

Indikátory

Horizontální principy

Umístění

Cílová skupina

Subjekty

Subjekty projektu

Adresy subjektu

Osoby subjektu

Účty subjektu

VÝBĚR PODVÝZVY

PŘÍSTUP K PROJEKTU PLNÉ MOCI KOPÍROVAT VYMAZAT ŽÁDOST KONTROLA FINALIZACE TISK

Vyberte podvýzvu, ve které chcete podávat žádost do integrovaného nástroje a svoji volbu potvrďte.

ČÍSLO PODVÝZVY

NÁZEV PODVÝZVY



Potvrdit výběr

VÝBĚR PODVÝZVY

PŘÍSTUP K PROJEKTU PLNÉ MOCI KOPÍROVAT VYMAZAT ŽÁDOST KONTROLA FINALIZACE TISK

Vyberte podvýzvu, ve které chcete podávat žádost do integrovaného nástroje a svoji volbu potvrďte.

ČÍSLO PODVÝZVY

NÁZEV PODVÝZVY

507/06_16_075/CLLD_

11.výzva Místní akční skupiny Brána Brněnska, z.s.-IROP-Předškolní a školní vzdělávání



Potvrdit výběr

Důležité dokumenty

- ▶ Výzva č. 11 MAS Brána Brněnska - Dotační možnosti - IROP

<https://branabrnenska.cz/11-vyzva-irop-zs-ms/>

- ▶ Obecná pravidla pro žadatele a příjemce
- ▶ Specifická pravidla pro žadatele a příjemce k výzvě č. 68
- ▶ Přílohy Specifických pravidel + Osnovy Studií proveditelnosti

- ▶ <https://www.strukturalni-fondy.cz/cs/Microsites/IROP/Vyzvy/Vyzva-c-68-Zvysovani-kvality-a-dostupnosti-Infrastruktury-pro-vzdela>



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

DĚKUJI ZA POZORNOST

Ing. Mgr. Jana Wildová
wildova@branabrnenska.cz
776 234 329
branabrnenska.cz