



PROJEKT „SPOLEČNÉ
TECHNICKÉ ŠKOLKY“

HRAJEME SI NA STAVITELE

DOMŮ A MĚST

Autoři:

Ivana Havelková

Soňa Geberová

Jana Šťastná

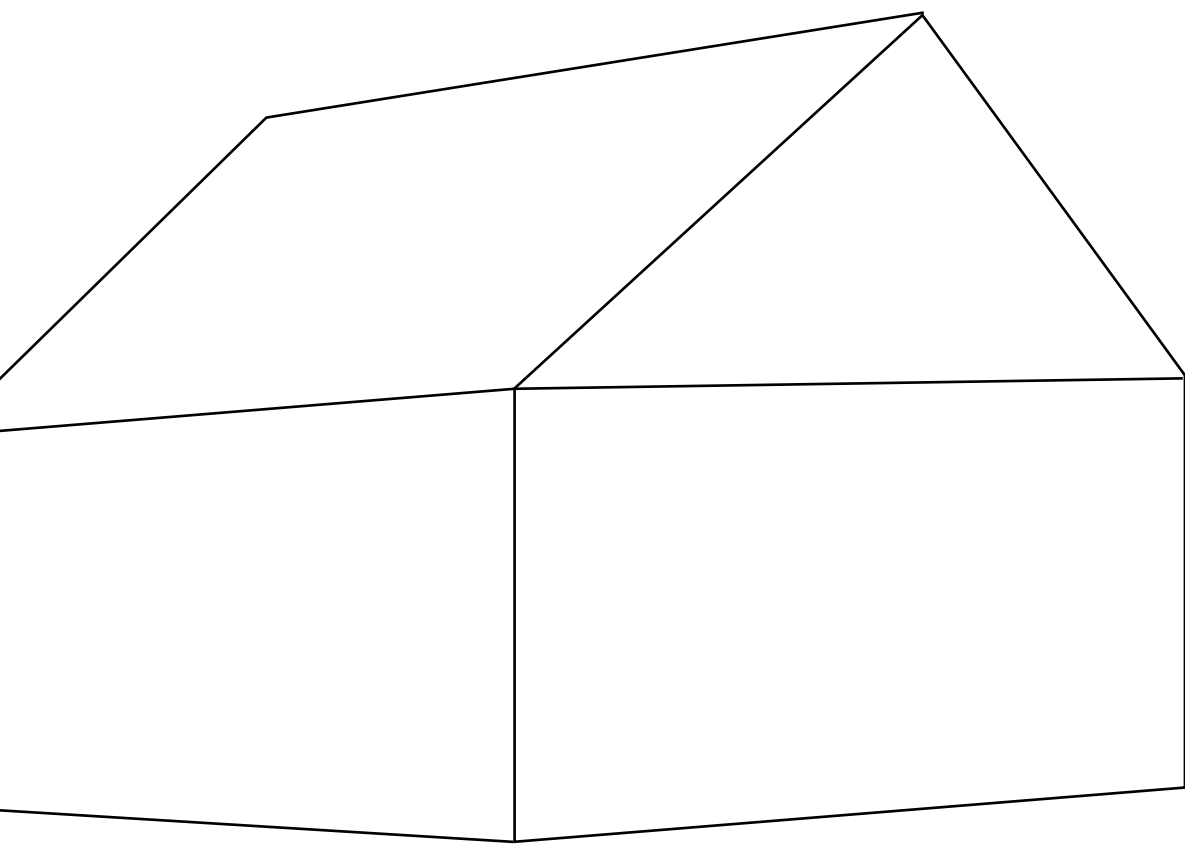
Jaroslav Martínek

Radka Bezděková

Září 2019

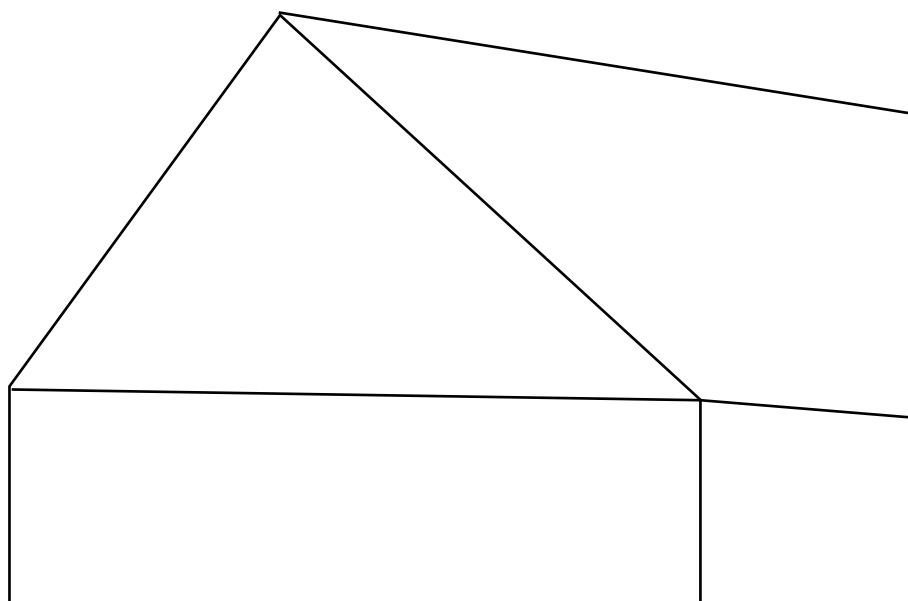


SPOLOČNE BEZ HRANÍČ



Obsah

1. **Úvod**
2. **Hrajeme si na stavitele domů a měst – úlohy**
 - 2.1. Úloha STAVBY, LOVCI MAMUTŮ
 - 2.2. Úloha DIVADLO O STAVBĚ DOMU
 - 2.3. Úloha ZEMĚDĚLCI A PASTEVCÍ
 - 2.4. Úloha STAVĚNÍ DOMŮ ZE STAVEBNICE „TEIFOC“
 - 2.5. Úloha VÝROBA HRADU Z KARTONU
 - 2.6. Úloha VÝROBA PARKOVACÍHO DOMU Z KARTONU
 - 2.7. Úloha STAVBA DOMU Z DOMÁCÍ MODELÍNY
 - 2.8. Úloha HRAJEME SI S MAPOU
 - 2.9. Úloha BLOUDĚNÍ V MAPĚ
 - 2.10. Úloha STAVBA MĚSTA (puzzle, přiřazování piktogramů)
 - 2.11. Úloha GEOMETRIE – RÝSOVÁNÍ DOMU
 - 2.12. Úloha MOSTY
 - 2.13. Úloha VYŘEZÁVÁNÍ DOPRAVNÍCH ZNAČEK
 - 2.14. Úloha MĚSTO Z ODPADOVÉHO MATERIÁLU
 - 2.15. Úloha VYŠÍVÁNÍ DOMŮ
 - 2.16. Úloha HMYZÍ DOMEK
 - 2.17. Úloha PTAČÍ BUDKA
3. **Pohybové hry na téma dům**
 - 3.1. Pohybová hra VYCHÁZKA PO OKOLÍ
 - 3.2. Pohybová hra DŮM-DOMEK-DOMEČEK
 - 3.3. Pohybová hra BAREVNÉ DOMEČKY
 - 3.4. Pohybová hra DOBRÝ DEN, POJĎTE VEN
 - 3.5. Pohybová hra DOMEČEK A JEHO STŘECHA
 - 3.6. Pohybová hra NÁŠ BYT
 - 3.7. Pohybová hra ARCHITEKTURA ANEB STAVÍME DŮM
4. **Přílohy**

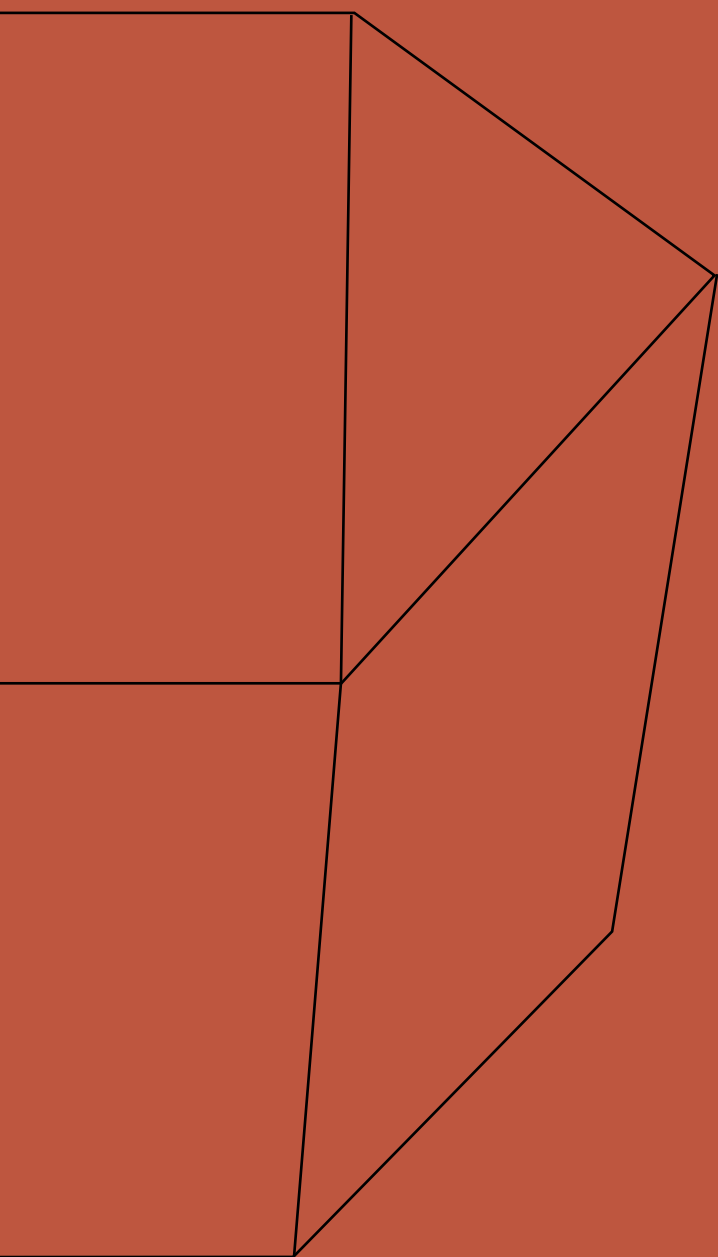


1. Úvod

METODIKA

Metodika „stavitele domů a měst“ je určena pro Mateřské školy (MŠ) a první stupeň Základních škol (ZŠ) a čerpá ze základních tezí a koncepce projektu „Společné Technické školky“ se zaměřením na technický rozvoj dětí MŠ a prvního stupně ZŠ.

Místní akční skupina Brána Brněnska, z.s. získala podporu z Operačního programu Interreg V-A Slovenská republika - Česká republika a společně se slovenskými partnery zpracovala tuto metodiku. Společnými návštěvami a workshopy došlo k přenosu zkušeností z obou stran a došlo k vytvoření nových a unikátních úloh, které budou využity na obou stranách hranic. Na vzniku této metodiky se aktivně podílela Místní akční skupina Brána Brněnska, z.s., partner projektu Občianske združenie Mikroregión Fatry v Turci, ředitelky, učitelky zapojených škol z české i slovenské strany, místní řemeslníci, rodiče a hlavně i děti.



2.

HRA JEME SI ÚLOHY

2. Hrajeme si na stavitele domů a měst – úlohy

Nosným prvkem metodiky „Hrajeme si na stavitele domů a měst“ jsou tematické ÚLOHY, které jsou rozděleny do jednotlivých kapitol. Součástí uvedených ÚLOH jsou TEORIE a VÝUKOVÉ HRY, na které v některých případech navazují a příslušné téma rozvíjí POHYBOVÉ HRY uvedené v samostatné kapitole této METODIKY.

TEORIE

Většina ÚLOH začíná „teorií“ nebo je tato TEORIE začleněna do rozhovoru s dětmi. Cílem uvedené TEORIE je nabídnout učiteli jednoduchý přehled, popř. výklad, technických pojmů a výrazů souvisejících s příslušným tématem ÚLOHY, které pak hravou formou přenesou k dětem.

VÝUKOVÉ HRY

Obsahují jednoduchou TEORII, kterou učitel využije a uvede děti formou rozhovoru a praktických úloh do světa stavitelů domů a měst, a to vždy v závislosti na tématu příslušné ÚLOHY.

V této METODICE začínáme jednoduchou a zkrácenou historií architektury, která dětem objasní některé pojmy z oboru stavebnictví, postupně jsou přidány VÝUKOVÉ HRY, kde v praktických úlohách využijeme výrobu z balsy, papíru, kartonu a dalších materiálů.

Vzhledem k tomu, že všechny uvedené VÝUKOVÉ HRY již byly v praxi realizovány dětmi, lze u každé najít i poznámku o její náročnosti a doporučení pro odpovídající věk dítěte, popř. žáka.

POHYBOVÉ HRY

Tvoří samostatnou kapitolu této METODIKY, jsou zaměřeny na téma dům a jejich využití se vztahuje pouze k některým konkrétním ÚLOHÁM. Odkaz na odpovídající POHYBOVOU HRU je vždy uveden u související ÚLOHY.

DĚTI UČÍ OSTATNÍ

Ve formě rozhovoru s dětmi je kladen důraz na užívání zejména otevřených zvědavých otázek, které mají za cíl rozvíjet kreativní myšlení dětí a vnímání souvislostí s tématem příslušné ÚLOHY, popř. VÝUKOVÉ HRY. Smyslem tohoto postupu je nabídnout dětem možnost naučit ostatní (rodiče, babičky, sourozence, kamarády apod.) to, co se sami naučily. Motto: „Z nejlepšího učitele se stává nejlepší student (žák)“.