



## ZÁPIS Z PRACOVNÍHO JEDNÁNÍ PS PRO ROZVOJ MATEMATICKÉ A ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI K PROJEKTU MAP ROSICE II

---

<b>Datum konání:</b>	10.4.2019
<b>Místo konání:</b>	ZŠ Kuřim Tyršova, Tyršova 1255/56, 664 34 Kuřim
<b>Zahájení jednání:</b>	11:30

### Přítomni zástupci:

Viz. prezenční listina

### Program:

- 1) Zahájení jednání PS
- 2) Inspekce ve vyučovací hodině ve třídě, která nese prvky programu „Začít spolu“, diskuze s vyučující, která ve třídě učí
- 3) Prohlídka ZŠ Tyršova
- 4) Různé – připomínky, diskuze, návrhy

### 1) Zahájení jednání PS

Ing. Jaroslav Martínek, manažer projektu, zahájil jednání pracovní skupiny. Přítomní byli přivítáni a seznámeni s programem jednání. Zároveň byli informováni, že se jedná o druhé setkání pracovních skupin.

### 2) Inspekce ve vyučovací hodině ve II třídě, která nese prvky programu „Začít spolu“, diskuze s vyučující, která ve třídě učí

Nejdříve se členové PS účastnili jedné ukázkové hodiny výuky ve třídě s prvky programu „Začít spolu“, následně proběhla diskuze s paní učitelkou Mgr. Andreou Filkovou, která přítomným představila uvedenou třídu. Uvedla informace o svém pohledu na tuto třídu a jiný způsob výuky a fungování v ZŠ Tyršova Kuřim.



Škola se rozhodla realizovat program „Začít spolu“ na žádost části rodičů. Paní učitelka Filková vysvětlila, jak proběhlo první setkání s rodiči, kde jim byl program představen. Škola zorganizovala workshop s rodiči, kde si rodiče vyzkoušeli práci s prvky „Začít spolu“ přímo na sobě. Zůstali tedy informovaní rodiče, kteří si mysleli, že je tento způsob výuky pro jejich děti vhodný. Zpočátku se přihlásilo 27 dětí, kterých nakonec nastoupilo 18, přičemž dvě děti se ještě v průběhu začátku školního roku přidaly. Nynější stav třídy je tedy 20 dětí, který p. učitelka považuje za ideální. Dále paní učitelka uvedla, že učivo je shodné, jako učivo v paralelních klasických třídách, pouze metody práce jsou jiné.

Nyní je zapsáno dalších cca 26 dětí, které jsou přihlášeny do dalšího školního roku do této třídy. Škola má zájem tuto třídu provozovat celých 9 let školní docházky. V současnosti je problém získat na tento způsob výuky učitele.

Proběhla diskuze o principu výuky v dané třídě, viz. zápis níže.

Děti jsou rozděleny na centra – pracovní skupiny cca po 4-5 dětech. Během 60 minut musí děti splnit zadané úkoly. Každá skupina má rozděleny role pro děti, které si pravidelně střídají. Po uplynutí 60 minut jsou všechny děti svolány a proběhne zhodnocení jejich práce.

Vždy den předem se děti rozdělí do pracovních skupin cca po 4-5 dětech na další den: Následující den ráno vždy obdrží obálku s úkoly, na kterých dalších 60 minut čistého času pracují. Každá skupina má jednoho „mluvčího“. Po uplynutí 60 minut jsou všechny děti svolány a proběhne zhodnocení ze strany mluvčích.

Součástí „Začít spolu“ je tedy i to, že děti se umí ohodnotit a umí zhodnotit práci skupiny, a také si např. všimnou, když některé z dětí dělá něco tak, jak by nemělo a jim se to nelíbí. Paní učitelka uvedla, že z jejího pohledu je program skvělý pro budoucí život dětí z hlediska rozhodování, komunikace, spolupráce, vyhledávání informací. Děti si umí obhájit své názory a např. se tolik nebojí předstoupit před skupinu.

Na závěr bylo zdůrazněno, že nejdůležitější je spolupráce rodičů. Rodiče musí mít ochotu a zájem o studium dětí. V rámci programu jsou zavedeny i tzv. „hovorové hodiny“, kdy se setká „trojlístek“ – učitel, oba rodiče a dítě na 15 minut a diskutuje se o výsledcích žáka, avšak především je snaha vyzdvihnout to dobré, co se dítěti podaří. Je to způsob vyřikání si veškerých podnětů, které má učitel, dítě nebo rodiče. Jedná se o náhražku klasických rodičovských schůzek. Je pak uzavřena i „smlouva“ s dítětem a rodičem jak zapracovat na nedostacích a jakým způsobem zlepšit školní výsledky.

### 3) Prohlídka ZŠ Tyršova

Přítomní absolvovali prohlídku třídy „Začít spolu“ v ZŠ Tyršova, kterou vedla Mgr. Hana Kočevová, ředitelka ZŠ Tyršova a člen pracovní skupiny MAP Rosice II.



#### 4) Různé – připomínky, diskuze, návrhy

Na závěr proběhla diskuze ohledně dalšího směřování projektu a nejbližších akcí konaných v rámci projektu. Ing. Jaroslav Martínek, manažer projektu MAP Rosice II seznámil přítomné s informací o miniveletrhu, který se bude konat 19.6.2019 v Kuřimi a 20.6.2019 v Rosicích. V rámci miniveletrhu budou pozvány nakladatelství a výrobci edukačních pomůcek. Dále budou probíhat workshopy. Časové rozmezí akce je plánováno 9.00 - 12.30 hod pro školy, 14.00 – 17.00 pro veřejnost. Manažer informoval přítomné, že realizační tým projektu MAP II Rosice přivítá nápady a zkušenosti jak na směřování programu akce, tak na pozvané. Prozatím jsou pozvány firmy Eduxe, Logikopicolo a Geomag, které se zabývají výrobou edukačních pomůcek. Dále nakladatelství Didaktis, SSBrno, Taktik, Nová škola, Dyscentrum a Korunka (Praha). Zároveň byli všichni členové PS vyzváni k dalším podnětům a nápadům v rámci akce. Výrobky, které budou na veletrhu prezentovány, budou mít zapojené školy možnost objednat a budou jim hrazeny z části z projektu MAP.

Zapsal:

Ing. Jaroslav MARTínek  
manažer MAP Rosice II

