

## Příloha č. 37 Negativní sociální jevy - sociální vyloučení

Sociálně vyloučení jsou ti občané, kteří mají ztížený přístup k institucím a službám (tedy k institucionální pomoci), jsou vyloučeni ze společenských sítí a nemají dostatek vertikálních kontaktů mimo sociálně vyloučenou lokalitu. Na území **na území MAS Brána Brněnska, z.s.** se nacházejí 2 malé **sociálně vyloučené a sociálním vyloučením ohrožené romské lokality v obci Zastávka. Jedná se o dva bytové domy ve kterých žije cca 50 – 100 obyvatel.**

Jedním z nástrojů, který umožňuje řešit problémy sociálního vyloučení a nezaměstnanosti je Evropský sociální fond (ESF). V jeho rámci je věnována zvláštní pozornost podpoře sociální zaměstnatelnosti a vzdělávání členů romských komunit. Ministerstvo práce a sociálních věcí "zorganizovalo podrobný průzkum romských lokalit, z nichž **2 se nacházejí v obci Zastávka**. Výsledek jejich průzkumu v obci Zastávka je následující

zdroj [http://www.esfcr.cz/mapa/int\\_jm11\\_6\\_1.html](http://www.esfcr.cz/mapa/int_jm11_6_1.html)):

### Lokalita A

*Jeden nízkopodlažní řadový dům rozdělený na 6 bytových jednotek různých velikostí. Lokalita je na okraji rezidenční zástavby obce. Vedle domu je starý neobydlený objekt v dezolátním stavu. Sociálně nevyloučení bydlí v okolních domech. Občanská vybavenost je dostupná v centru obce vzdáleném cca 10 minut pěšky. Dům je v poměrně špatném technickém stavu, hlavní příčinou je stáří a fakt, že do domu nebylo již několik desítek let investováno. Vlastník nemovitosti je obec.*

*Lokalita vznikla kombinací dlouhodobé existence a sestěhováním. **Počet obyvatel lokality 25 – 50 osob, podíl Romů 95%.** Odhad věkové struktury: do 15 let 25%, od 16 do 60 let 70%, nad 61 5%.*

*Vzdělanostní struktura – maximálně základní vzdělání 95%. Odhad míry nezaměstnanosti 100%. Většina obyvatel je závislá na sociálních dávkách. Několik obyvatel lokality příležitostně pracuje „načerno“. Někteří si přivydělávají sběrem železného šrotu a sezónním sběrem jablek.*

*Sociálně problémové jevy: Ojediněle zde dochází k případům drobných krádeží. Gamblerství a alkoholismus se vyskytují také ojediněle. Problémem je zadlužování u firem půjčujících na vysoký úrok.*

*Odhad míry zařazování romských dětí z lokality do škol se speciálním vzděláváním: 21 – 30 %. Provozují se edukativně - stimulační skupiny pro děti z posledního ročníku MŠ (jedna hodina týdně s pedagogem ZŠ). Doučování je zajišťováno individuálně podle potřeby. Volnočasové aktivity v rámci školního klubu – bezplatné. Besedy pro rodiče zaměřené na prevenci vůči šikaně, drogám apod. Volnočasové aktivity pro nezáměstnanou většinou skončí v 1. pololetí, romské děti se většinou neúčastní.*

*Koncepce integrace chybí a její příprava se doposud nechystá. Aktivity a projekty: projekt „Soužití“ (zlepšení bydlení, zamezení vyčleňování, růst vzdělanosti – bez podrobnějších informací. Romský poradce není. Nestátní neziskové organizace nejsou. O možnosti čerpání prostředků z ESF nejsou dostatečně informováni, bezprostřední zkušenosti s projekty v této oblasti zatím na obci ani v komunitě Romů nemají.*

### LOKALITA B

*Jeden bytový dům o 9 bytech 3. kategorie v centru obce. Sociálně nevyloučení bydlí v okolních domech. Občanská vybavenost je v dosahu 5 – 10 minut. Dům je cca 10 let po celkové rekonstrukci. Stav je bezvadný. Vlastníkem domu je obec. Vznik lokality – stejný jako lokality A. **Odhad počtu romských obyvatel lokality 25 – 50 osob, podíl Romů 95%.** Odhad věkové struktury: do 15 let 30%, od 16 do 60 let 70%.*

*Vzdělanostní struktura – maximálně základní vzdělání 95%. Odhad míry nezaměstnanosti 100%. Většina obyvatel je závislá na sociálních dávkách nebo pobírá invalidní důchod. Několik obyvatel lokality příležitostně pracuje „načerno“. Někteří si přivydělávají sběrem železného šrotu a sezónním sběrem jablek.*

*Sociálně problémové jevy: Ojediněle zde dochází k případům drobných krádeží. Gamblerství a alkoholismus jsou významně zastoupeny, narkomanie se vyskytuje ojediněle. Problémem je zadlužování u firem půjčujících na vysoký úrok*

*Odhad míry zařazování romských dětí z lokality do škol se speciálním vzděláváním 21 – 30 %. Přípravný ročník není.*

*Aktivita a projekty viz lokalita A.”*