

ŠABLONY II

MAS Brána Brněnska

16. 4. 2018



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program

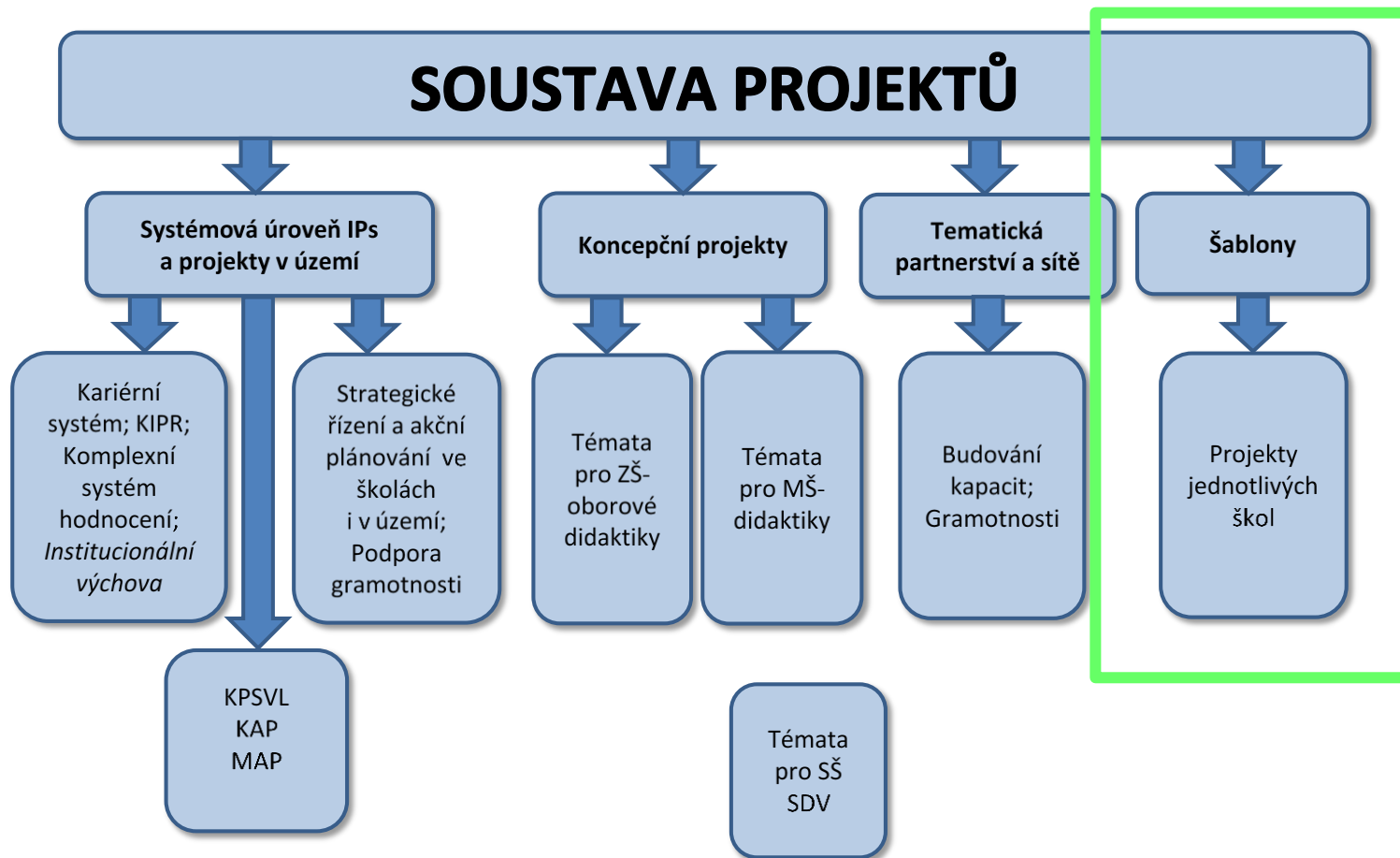


**MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR**

PROGRAM SETKÁNÍ

- základní informace o výzvě
- dotazníkové šetření
- změny oproti výzvě Šablony I
- představení nových šablon
- projektový cyklus

ZÁKLADNÍ INFORMACE O VÝZVĚ



ZÁKLADNÍ INFORMACE

- číslo výzvy: 02_18_063 (pro regiony mimo Prahu)
- druh výzvy: průběžná
- alokace: 5 420 000 000 Kč
- fond: ESF

ČASOVÉ NASTAVENÍ

- vyhlášení výzvy: **28. 2. 2018**
- zahájení příjmu žádostí: **28. 2. 2018**
- ukončení příjmu žádostí: nejpozději **28. 6. 2019**
- délka trvání projektu: **24 měsíců**
- zahájení realizace: nejdříve **1. 8. 2018**
- ukončení realizace: nejpozději **31. 8. 2021**
- udržitelnost: **nerelevantní**

RELEVANTNÍ PRAVIDLA A DOKUMENTY

- Výzva a její přílohy (např. Přehled šablon a jejich věcný výklad)
- Pravidla pro žadatele a příjemce zjednodušených projektů
- Příručka IS KP14+
- Metodická doporučení (výše platů, obvyklé ceny)

OPRÁVNĚNÍ ŽADATELÉ

- Mateřské školy, Základní školy, MŠ+ZŠ
- Školní družiny (ŠD)
- Školní kluby (ŠK)
- Střediska volného času (SVČ)
- Základní umělecké školy (ZUŠ)

ZÁKLADNÍ INFORMACE II

- výše podpory: 100 %
- podmínka: zapojení do dotazníkového šetření MŠMT každá škola (IČ) podává 1 projekt
- maximální rozpočet je stanoven mj. počtem dětí/žáků k 30. 9. 2017
- výběr pouze z předpřipravených tzv. šablon aktivit
- dokladování pouze výsledků a výstupů

FINANČNÍ NASTAVENÍ

- MŠ, ZŠ
 - 300 000 Kč na subjekt + 2 500 Kč na dítě/žáka
- ŠD, ŠK, SVČ, ZUŠ:
 - 100 000 Kč na subjekt + 1 800 na dítě/žáka/studenta
- *Příklad: ZŠ a MŠ s 250 dětmi/žáky*
 - = 300 000 (ZŠ) + 300 000 (MŠ) + 625 000 (děti/žáci)*
 - => 1 225 000 Kč*
- Minimální výše rozpočtu: 100 000 Kč

FINANČNÍ NASTAVENÍ

- každá šablona má svoji jednotkovou cenu
- jednotková cena zahrnuje i náklady na administraci
- způsob financování: ex-ante
- výše zálohové platby: 100 %
 - do 30 PD od vydání Rozhodnutí o poskytnutí dotace

DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ

DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ

- podmínka pro zapojení do Šablon II a ukončení projektu Šablon I
- na adrese sberdat.uiv.cz pod odkazem OP VVV
- nutnost zvolit min. 1 šablonu rozvíjející nejslabší oblast žadatele, která vyplynula z dotazníkového šetření
 - SVČ: nutno zvolit ještě další povinnou šablonu v oblasti inkluze
- výstup z dotazníku je povinnou přílohou k žádosti o podporu

DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ – TERMÍNY VYPLŇOVÁNÍ

- školy, které se neúčastnily Šablon I (+ ŠD/ŠK/SVČ/ZUŠ pod stejným RED IZO, nebo samostatně zřízené)
 - od: vyhlášení výzvy
 - do: ukončení výzvy
- školy, které se účastní/ly Šablony I (+ ŠD/ŠK/SVČ/ZUŠ, pod stejným RED IZO)
 - od: nejdříve 6 měsíců před ukončením realizace projektu
 - do: konce realizace projektu (ne po konci!)

DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ

- školy, které realizují Šablony I:
 - vyplňují JEDEN dotazník pro Šablony I i pro Šablony II
 - pro Šablony I slouží jako vyhodnocení prvního projektu (+ prokazuje posun v případě indikátoru 5 10 10)
 - pro Šablony II slouží zároveň jako vstupní dotazník – vyhodnocuje aktuální nejslabší oblast
 - po vyplnění dotazníku jsou škole vygenerovány výstupy potřebné jak pro ukončení Šablon I, tak pro vstup do Šablon II

ZMĚNY OPROTÍ VÝZVĚ ŠABLONY I

OPAKOVÁNÍ - VÝBĚR ŠABLON

- min. 1 šablonu z oblasti vyhodnocené dotazníkovým šetřením jako nejslabší (SVCČ + 1 šablonu na inkluzi)
- výběr zbývajících šablon je na rozhodnutí školy
- omezení maximálním rozpočtem
- možnost volby 1 šablony vícekrát
- pozor na duplicitu aktivit s jinými projekty
- školy zřízené dle § 16 mají omezený výběr

OPAKOVÁNÍ - OBSAH ŠABLONY

- číslo a název aktivity
- investiční priorita
- specifický cíl
- cíle a popis realizace aktivity
- cílová skupina
- výstup aktivity
- dokládání výstupů ve zprávě o realizaci projektu
- dokládání výstupů pro kontrolu na místě
- indikátor výstupu
- celkové náklady na aktivitu v Kč
- podrobná specifikace šablony

Číslo a název aktivity	II/1.3 Školní psycholog – personální podpora ZŠ
Investiční priorita	IP 1
Specifický cíl	SC 2 (02.3.68.2)
Cíle a popis realizace aktivity	<p>Cílem této aktivity poskytnout dočasnou personální podporu – školního psychologa základním školám, které začleňují do kolektivu minimálně 3 žáky s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory²⁰/se speciálními vzdělávacími potřebami²¹. Zajištění personální podpory vyrovná šance na maximální rozvoj potenciálu každého žáka základní školy.</p> <p>Školní psycholog zkoumá klima ve třídách, chování žáků, vytváří diagnostiku a poskytuje konzultace pro žáky, pedagogy a rodiče ve škole nebo mimo školu. Školní psycholog spolupracuje také se zdravotnickými a jinými organizacemi mimo školní zařízení.</p> <p>Konkrétní náplň práce, rozsah a rozpis jednotlivých činností stanoví ředitel školy na základě skutečných potřeb dítěte/žáka.</p> <p>Je nutné, aby psycholog splňoval kvalifikační předpoklady dle zákona o pedagogických pracovnících.</p> <p>Podmínkou je, že se musí jednat pouze o jednu osobu psychologa, Není přípustné, aby byl úvazek dělen mezi více osob.</p> <p>Aktivita bude realizována minimálně 12 a maximálně 24 po sobě jdoucích měsíců prostřednictvím přímé práce školního psychologa v základní škole.</p>
Cílová skupina	Žáci základních škol
Výstup aktivity	Práce školního psychologa ve škole ve výši úvazku 0,5 na 1 měsíc

Dokládání výstupu ve zprávě o realizaci projektu	<ol style="list-style-type: none"> 1. sken pracovně-právního dokumentu (smlouva, DPČ); 2. sken reportu o činnosti školního psychologa ve škole; 3. čestné prohlášení statutárního orgánu, že školní psycholog splňuje kvalifikační požadavky; 4. čestné prohlášení statutárního orgánu o integraci alespoň tří žáků s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory/se speciálními vzdělávacími potřebami.
Dokládání výstupů pro kontrolu na místě	<ol style="list-style-type: none"> 1. originál pracovně-právního dokumentu (smlouva, DPČ); 2. originál reportu o činnosti školního psychologa v mateřské škole; 3. prostá kopie doložení splnění kvalifikačních požadavků školního psychologa (doklad o dosaženém vzdělání); 4. 3krát plán pedagogické podpory u žáků s podpůrnými opatřeními prvního stupně podpory/individuální vzdělávací plán u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
Indikátor výstupu	5 05 01 Počet podpůrných personálních opatření ve školách
Celkové náklady na aktivitu v Kč	28 800

Podrobná specifikace šablony:

Metodický výklad

Podmínkou výkonu činnosti školního psychologa je splnění podmínek odborné způsobilosti dle zákona o pedagogických pracovnících.

Celkové náklady na aktivitu jsou vypočteny pro výši úvazku 0,5 na 1 měsíc. Školního psychologa lze zaměstnat i na úvazek 1,0. Základní škola si aktivitu volí dle počtu měsíců působení školního psychologa ve škole. V případě volby úvazku 1,0 je proto nutno zvolit dvojnásobný počet šablon, přičemž minimální počet 3 žáků s potřebou podpůrných opatření definovaných pro šablonu může zůstat nenavýšen.

Příklad 1: Základní škola zvolí šablonu školní psycholog s úvazkem 0,5 na 12 měsíců. Šablonu je nutno zvolit 12krát. Minimální počet žáků s potřebou podpůrných opatření je 3.

ZMĚNY OPROTÍ VÝZVĚ ŠABLONY I - MŠ

2.I/1	Školní asistent (0,1 úvazku)	3 617 Kč
2.I/2	Školní speciální pedagog (0,1 úvazku)	5 871 Kč
2.I/3	Školní psycholog (0,5 úvazku)	29 355 Kč
2.I/4	Sociální pedagog (0,1 úvazku)	4 849 Kč
2.I/5	Chůva (0,1 úvazku)	3 402 Kč
2.I/6	DVPP 8 hod.	3 480 Kč
2.I/7	Supervize / mentoring / koučink (30 hod.)	31 191 Kč
2.I/8	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (16 hod.)	9 010 Kč
2.I/9	Nové metody ve vzdělávání předškolních dětí	5 637 Kč
2.I/10	Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v MŠ (10 vzdělávacích jednotek)	11 030 Kč
2.I/11	Využití ICT ve vzdělávání (16 hod.)	32 000 Kč
2.I/12	Projektový den ve škole	4 412 Kč
2.I/13	Projektový den mimo školu	6 477 Kč
2.I/14	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí (12 hod.)	23 232 Kč
2.I/15	Komunitně osvětová setkávání	3 872 Kč

ZMĚNY OPROTÍ VÝZVĚ ŠABLONY I - ZŠ

2.II/1	Školní asistent (0,1 úvazku)	3 617 Kč
2.II/2	Školní speciální pedagog (0,1 úvazku)	5 871 Kč
2.II/3	Školní psycholog (0,5 úvazku)	29 355 Kč
2.II/4	Sociální pedagog (0,1 úvazku)	4 849 Kč
2.II/5	Školní kariérový poradce (0,1 úvazku)	5 233 Kč
2.II/6	DVPP 8 hod.	3 480 Kč
2.II/7	Vzdělávání pedagogického sboru zaměřením na inkluzi – 8 hod.	1 360 Kč
2.II/8	Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ	16 912 Kč
2.II/9	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (16 hod.)	9 010 Kč
2.II/10	Tandemová výuka na ZŠ	8 150 Kč
2.II/11	CLIL ve výuce na ZŠ	28 185 Kč
2.II/12	Nové metody ve výuce na ZŠ	5 637 Kč
2.II/13	Supervize / mentoring / koučink (30 hod.)	31 191 Kč
2.II/14	Zapojení odborníka z praxe do výuky v ZŠ (10 hod.)	11 030 Kč
2.II/15	Zapojení ICT technika do výuky v ZŠ (25 hod.)	25 575 Kč
2.II/16	Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ (16 hod.)	32 000 Kč
2.II/17	Klub pro žáky	17 833 Kč
2.II/18	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	8 917 Kč
2.II/19	Projektový den ve škole	4 412 Kč
2.II/20	Projektový den mimo školu	6 477 Kč
2.II/21	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	23 232 Kč
2.II/22	Komunitně osvětová setkávání	3 872 Kč

ZMĚNY V ŠABLONÁCH

- naplnění bagatelní podpory (24 hod.) není povinné
- nová příručka pro žadatele a příjemce
- monitorovací období – fixně 8 měsíců
- změny aktivit projektu (+ šablona Úspory k rozdělení)
- změny projektu
 - nepodstatné
 - podstatné (významné X měnící právní akt)
- možnost předčasného ukončení projektu

ZMĚNY V ŠABLONÁCH

- personální šablony
 - 0,1 úvazku (kromě psychologa)
 - odstranění podmínky min. 12 měsíců práce
 - doplnění možnosti řešení OČR/PN od 15. dne
 - snížení požadavku na kvalifikaci na sociálního pedagoga
 - výjimka v kvalifikaci u šk. asistenta

ZMĚNY V ŠABLONÁCH – ŠK. ASISTENT

- obecně: kvalifikační požadavky musí být splněny nejpozději v den nástupu
- výjimka – školní asistent:
 - možnost využít §22 odst. 7 zákona o pg. pracovních a jeho výklad ČŠI
 - skutečná snaha o zaměstnání kvalifikovaného pracovníka (doložit min. 1 inzerát a min. 1 kontakt na úřad práce) – min. 30 dnů před zaměstnáním nekvalifikovaného
 - nekvalifikovaný pracovník musí získat kvalifikaci do roka od nástupu na danou pozici pro účely výzvy Šablony II
 - doložení do ZoR: až spolu s doložením získané kvalifikace

ZMĚNY V ŠABLONÁCH

- DVPP individuální
 - 1 šablona = 8 hodin, šablona je volena násobně dle počtu hodin trvání kurzu
 - pro jeden kurz lze zvolit max. 10 šablon
 - šablonu není nutné volit do maximálního možného násobku hodin trvání kurzu
 - Rozšíření variant
 - Varianta e) inkluze – není možná změna aktivity
 - *doporučení: pečlivě plánovat i ve vztahu k nabídce kurzů DVPP*

ZMĚNY V ŠABLONÁCH

- DVPP – tematická zaměření
 - Čtenářská gramotnost
 - Matematická gramotnost
 - Cizí jazyky
 - Osobnostně sociální rozvoj
 - Inkluze – ne pro školy speciální (Není možné měnit! Jiný SC)
 - Kariérové vzdělávání
 - Polytechnické vzdělávání
 - ICT
 - Projektová výuka
 - Kulturní povědomí a vyjádření

ZMĚNY V ŠABLONÁCH

- sdílení zkušeností – odstraněn výstup dohoda mezi školami – postačí záznam;
- tandemová výuka, spolupráce s odborníkem – není nutné dokládat skeny TK v ZoR (postačí seznam hodin v záznamu), pro KnM zůstává;
- šablony spolupráce – úprava možných spolupracujících subjektů, rozšíření variant – dle typu šablony;
- pedagog z jiné školy/student – možno pro všechny žadatele bez ohledu na velikost;
- rozšíření tematického zaměření klubů
- supervize/mentoring/koučink + změna v kvalifikaci – pracovník nebyl kmenovým pracovníkem daného subjektu minimálně 1 rok před startem aktivity

NOVÉ ŠABLONY

ŠKOLNÍ KARIÉROVÝ PORADCE

- pro ZŠ a SVČ
- pedagogický pracovník (dané školy)
- 0,1/měsíc

- Kvalifikace: pedagogický pracovník dané školy
- Činnosti:
 - kariérové poradenství, další vzdělávání žáků, identifikace nadání
 - pro úvazek 0,1 zrealizuje každý měsíc min. 2 individuální setkání s žáky/studenty (vhodné směry vzdělávání, profesní orientace)
 - 1 setkání s žákem lze nahradit workshopem pro pedagogy/rodiče za účelem získání kompetencí pedagogů/rodičů při identifikaci nadání/potenciálu, nebo za účelem přípravy systému identifikace a podpory nadání

ZAPOJENÍ ODBORNÍKA Z PRAXE DO VÝUKY

- pro MŠ, ZŠ, ŠD, ŠK, SVČ, ZUŠ
 - spolupráce pedagoga a odborníka z praxe
 - spolupráce může probíhat napříč předměty i ročníky
 - společně zrealizují 10 hodin výuky + 15 hodin přípravy/reflexe, tj. na 1 hodinu výuky = 1 hodina společné přípravy a 30 minut následné reflexe
 - celkem 25 hodin vzdělávání pedagoga
-
- 1 hodina výuky = 45 minut
 - 1 hodina přípravy = 60 minut
 - změna v dokládání ZoR – odstraněny skeny TK – dokládání hodin je možné v záznamu

ZAPOJENÍ ICT TECHNIKA DO VÝUKY

- pro ZŠ, ZUŠ
- ICT technik působí přímo ve vyučování (spolu s pedagogem) – technická podpora
- pouze ve vyučování, kdy každý žák/účastník má ICT mobilní zařízení (notebook, tablet, smartphone) – školní a/nebo vlastní zařízení
- **ICT technik ZŠ, ZUŠ: 25 vyučovacích hodin – napříč předměty, třídami**
- na každou vyučovací hodinu: 1 příprava výuky (technické zajištění, domluva nad průběhem hodiny), popis hodiny a reflexe.
- ICT technik po hodině uskladní a zabezpečí techniku
- 1 hodina výuky = 45 minut

VYUŽITÍ ICT VE VZDĚLÁVÁNÍ

- cíl: využívání nových výukových metod s využitím ICT (= notebooky a tablety)
- 16/32/48/64 hodin výuky = 16/32/48/64 týdnů výuky
- 1 šablona = 10 dětí/žáků/účastníků (min. 3 ohrožení školním neúspěchem) = 10 mobilních zařízení
- výuka pravidelně každý týden (1h/1týden)
- **napříč předměty (mimo ICT), třídami**
- maximálně v hodnotě dosahující 1/2 maximální výše finanční podpory pro daný subjekt (kontroluje kalkulačka)
- využití nových inovativních metod a scénářů s ICT v běžné výuce/vzdělávání

PROJEKTOVÝ DEN VE ŠKOLE

- pedagog a odborník z praxe naplánují a zrealizují projektový den ve škole nebo v jejím blízkém okolí v délce 4 vyučovacích hodin – v rámci běžné výuky/vzdělávání
- projektové vzdělávání = vedení dětí/žáků/účastníků k samostatnému zpracování úkolů/řešení problémů, vzájemné spolupráci a odpovědnosti
- výběr odborníka: v kompetenci ředitele školy (osoba z praxe)
- za 1 projektový den: doložení 1 přípravy PD, popis jeho průběhu a společná reflexe pedagoga a odborníka

PROJEKTOVÝ DEN MIMO ŠKOLU

- pedagog a odborník z praxe naplánují a zrealizují projektový den pro skupinu 10 dětí/žáků/účastníků (min. 3 ohrožení školním neúspěchem) v délce 4 vyučovacích hodin v rámci běžné výuky/vzdělávání
- cestovní vzdálenost min. 10 km od místa školy – dle kalkulátoru: http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/distance-calculator_cs
- projektové vzdělávání = vedení dětí/žáků/účastníků k samostatnému zpracování úkolů/řešení problémů, vzájemné spolupráci a odpovědnosti
- výběr odborníka: v kompetenci ředitele školy
- po skončení aktivity: interní sdílení zkušeností ve škole pro ostatní PP
- za 1 projektový den: doložení 1 přípravy PD, popis jeho průběhu a společná reflexe pedagoga a odborníka

KOMUNITNĚ OSVĚTOVÁ SETKÁNÍ

- pro MŠ, ZŠ, SVČ, ZUŠ
- cílem je podpořit komunitní charakter škol/SVČ – akce ve škole nebo v okolí školy
- jedno 2hodinové setkání
- spolupráce s externistou nebo jinou organizací
- zaměření setkání např. :
 - přednášky s diskusí veřejnosti
 - workshopy, výstavy, divadelní a kulturní aktivity – posílení soudržnosti
 - další aktivity ve spolupráci s místními organizacemi (domovy pro seniory, NNO, jiné školy a SVČ, ...)

INDIKÁTORY

- **5 05 01** Počet podpůrných personálních opatření
 - **5 26 01** Počet poskytnutých služeb individuální podpory pedagogům
 - **5 26 02** Počet platforem pro odborná tematická setkávání
 - **5 12 12** Počet rozvojových aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí
 - **5 10 17** Počet uspořádaných jednorázových akcí
 - **5 21 06** Počet produktů polytechnického vzdělávání
 - **5 40 00 Počet podpořených osob** – pracovníci ve vzdělávání
-
- **5 10 10** Počet organizací, ve kterých se zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání
 - **6 00 00 Celkový počet účastníků** (milník, bagatelní podpora 24 hodin)
 - **5 25 10 Počet pracovníků ve vzdělávání**



PROJEKTOVÝ CYKLUS

SYSTÉM ŽÁDOSTI V OP VVV

- elektronické podání prostřednictvím IS KP14+
- formální hodnocení
- hodnocení přijatelnosti
- doklady k právnímu aktu
- právní akt
- zálohová platba
- realizace projektu

REALIZACE PROJEKTU

- zprávy o realizaci, žádosti o platbu
- závěrečná zpráva o realizaci

- nepodstatná změna
- podstatná změna
- dokladování realizace
- uchovávání dokumentů
- není potřeba samostatný projektový účet
- zadávání veřejných zakázek
- povinná publicita

DOTAZY

DĚKUJI ZA POZORNOST



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



**MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR**