



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



BRÁNA BRNĚNSKA, z. s.  
místní akční skupina

## POZVÁNKA NA SEMINÁŘ S MGR. KVĚTOU HRBKOVOU

---

### MAP KUŘIM II MAP ROSICE II

**Datum konání:** 22. 5. 2019 nebo 23. 5. 2019 (v případě zájmu lze oba termíny)

**Místo konání:** bude upřesněno dle výběru

**Zahájení jednání:** 9 - 14 hod.

**Téma akce:** bude upřesněno dle vašeho výběru z níže uvedené nabídky

Pokud vás nabídka zaujme, prosíme o váš výběr a přihlášení zde (nejpozději do 14.5.2019): <https://forms.gle/uC7QsUPPo2kGUMQZA>

#### **Psychická odolnost**

Seminář účastníky seznamuje s tématem psychické odolnosti. Toto téma zasluhuje naši pozornost, má stále větší význam v profesním i soukromém životě jedince. Ukazuje, jakými strategiemi zvládají lidé překážky a protivenství. Jak je možné, že někdo zvládá tolik náročných věcí a druhý se hroučí pod malichernostmi? Každý z nás si přinesl do života jiný vklad psychické odolnosti. Dobrá zpráva je, že příslušným dovednostem a postojům se můžeme celý život učit.

#### **Asertivní řešení konfliktů**

Asertivita představuje ucelený komunikační styl, který zohledňuje nejen komunikační dovednosti, ale i stabilitu osobnosti. Asertivita je umění prosadit se a zároveň respektovat potřeby druhých, napomáhá k synergii – tedy spolupráci s ostatními. Být asertivní znamená stát si na svých právech bez toho, abychom ponižovali druhého. Znamená to také, že uznáme právo druhého na jeho názor. Seminář proto přináší nástroje, směřující k osvojení si asertivní techniky tak, aby se pedagog uměl rozhodovat sám za sebe a za rozhodnutí nesl odpovědnost, a také přispěl svým chováním ke stabilitě pracovního týmu a celkově dobré náladě v rámci celé školy



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



BRÁNA BRNĚNSKA, z. s.  
místní akční skupina

## **Komunikace s rodiči**

Vzdělávací program se věnuje problematice kvalitní komunikace, a to mezi školou a rodinou ve všech jejích podobách a oblastech, jež se váží k docházce a vzdělávání dítěte. Vedle základní charakteristiky komunikace je věnována pozornost konkrétním komunikačním pochodům, které se odehrávají v mateřské škole. Program přináší náhled na pozici pedagoga, ze které komunikuje s rodiči či veřejností, jeho osobní nastavení, umění argumentace nebo schopnost popisu situací. Pozornost věnuje vzdělávací akce také prezentačním dovednostem, slovu, práci s hlasem a prvky příjemné komunikace.

## **Hranice a rituály ve výchově dětí**

Hranice a rituály hrají ve výchově dítěte velmi důležitou roli. Děti potřebují hranice, potřebují mantinely, které vytváří hlavně bezpečí vývoje dětské psychiky. Bez limitní výchovou svým potomkům nepomáháme, naopak. Svoji nezastupitelnou roli ve výchově dětí hrají rituály, představují opakující se situace, které dítě kotví a přinášejí do života pravidelnost.