

## Otázky a odpovědi ze semináře konaného dne 22.11.2017 – výzva Místní akční skupiny Brána Brněnska, z.s. IROP č. 1

---

**Otázka:** Obracím se na Vás s dotazem na způsobilost výdajů u výzvy MAS IROP č. 1. Jedná se o projekt rekonstrukce ZŠ a vybudování učeben zaměřených na klíčové kompetence. Je klimatizace, která bude pevně spojená s budovou (nikoliv tedy mobilní klimatizace) způsobilým výdajem v rámci aktivity Infrastruktura základních škol (výzva IROP č. 68)?

**Odpověď:** Způsobilost výdaje na klimatizaci bude posuzována při celkové znalosti projektu. V případě, kdy je klimatizace nezbytně nutná pro provozuschopnost učeben klíčových kompetencí IROP, lze o ní uvažovat jako o způsobilém výdaji v rámci stavebního rozpočtu (např. půdní prostory atp.). Žadatel by tuto skutečnost měl náležitě popsat.

Pokud by klimatizace byla instalována i do jiných prostor než prostor podpořených, modernizovaných, rekonstruovaných z IROP, byly by pravděpodobně náklady s ní spojené přepočítány v souladu s Obecnými pravidly pro žadatele a příjemce, kap. 10 („Pokud není využíván pro projekt celý předmět financování, je k financování způsobilá pouze poměrná část. Příjemce je povinen doložit výpočet poměrné části pro projekt. Výpočet podílu způsobilých a nezpůsobilých výdajů bude prováděn pomocí výpočtu poměrného podílu, např. užitné plochy nebo využití kapacity zařízení.“)

**Otázka:** Jako žadatel bychom chtěli v rámci výzvy MAS č. 1 na podporu infrastruktury vzdělávání požádat o dotaci na projekt „Vybavení učebny pro klíčové kompetence“ pro naši ZŠ. Bude se jednat o pořízení nábytku a výukových pomůcek. Je možné do projektu také jako uznatelný výdaj zahrnout zastínění oken této učebny. V učebně pro výuku klíčových kompetencí (cizí jazyky, práce s digitálními technologiemi) se předpokládá nutnost promítání žákům na plátno přes projektor a je tedy potřeba vyřešit „zatmívání“ ve třídě. Bylo by zastínění oken v takovém projektu uznatelným výdajem?

**Odpověď:** Pokud žadatel situaci náležitě popíše ve Studii proveditelnosti, lze za „pořízení vybavení budov, učeben a výukových prostor“ označit i stínění oken učebny klíčových kompetencí, neboť pro výuku cizích jazyků a digitálních technologií je zastínění adekvátním požadavkem. Bez přesné znalosti projektu nelze situaci jednoznačně vyhodnotit, nicméně doporučujeme žadateli, aby účelnost a potřebnost zastínění detailně popsal ve studii proveditelnosti.

**Otázka:** Jako žadatel bychom chtěli v rámci výzvy MAS IROP č. 1 na podporu infrastruktury vzdělávání navazující na výzvu IROP č. 68 žádat o podporu na projekt nástavby, ve které chce zbudovat environmentální učebnu + 2 dílny (jedna keramická, druhá přírodovědná). Jedná se o Aktivitu Infrastrukturu pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání. Nově budované dílny v nástavbě vyžadují zázemí šaten, kde by se děti na tyto dílny mohly převlékat. Nástavba je budovaná jen pro tyto aktivity, tj. pro environmentální učebnu a 2 dílny, dotaz tedy zní, zda je šatna a sociální zázemí budované v nástavbě způsobilým výdajem projektu. Šatna ani sociální zázemí nebude sloužit jiným účelům, než vybudovaným učebnám/dílnám.

**Odpověď:** V případě výzvy č. 68, aktivity Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání patří mezi způsobilé výdaje nezbytné zázemí učeben klíčových kompetencí (např. šatny

k dílnám atp.). Pokud šatny budou sloužit jako zázemí učeben klíčových kompetencí (např. z důvodu nutnosti převléci se do pracovního oděvu atp.) a nebudou využívány k žádným dalším účelům, lze o výdaji uvažovat jako o způsobilém. Pochopitelně velikostně musejí odpovídat pořizovanému záměru, žádné naddimenzované neúčelné prostory šaten. Žadatel by měl svůj záměr také komplexně popsat ve Studii proveditelnosti, včetně popisu výstupu „šatny k dílnám“.

**Otázka:** Jestliže v rámci výzvy MAS IROP č. 1 na podporu infrastruktury vzdělávání, která vychází z výzvy ŘO IROP č. 68, nelze u ZŠ realizovat projekty pouze zaměřené na konektivitu, v jakém rozsahu tam musí být řešena bezbariérovost (v rámci celé budovy), lze ji řešit pouze pomocí schodolezu?

**Odpověď:** Konektivita ZŠ (nebo i SŠ/VOŠ) nikdy nemůže být realizována jako samostatná aktivita. V tomto se individuální výzvy (46/47) a výzva č. 68 vůbec neliší.

Klíčová kompetence práce s digitálními technologiemi (ke které se konektivita ponejvíce váže) může být realizována pouze ve vazbě na další klíčové kompetence. Konektivitu lze (stejně jako v individuálních výzvách) podpořit ve vazbě na aktivitu směřující k podpoře odborných učeben klíčových kompetencí, bezbariérovost nebo rozšiřování kapacit kmenových učeben v ORP se SVL, kde je prokazatelný nedostatek těchto aktivit. Pokud by žadatel realizoval konektivitu a zároveň odbornou učebnu klíčových kompetencí (cizí jazyk, technické a řemeslné obory, přírodní vědy), musí si zejména zkontrolovat soulad s MAP. Pokud by bylo vše v pořádku, konektivita se může týkat jak podpořených učeben z IROP (např. učebny cizích jazyků), tak i zbytku školy. Podmínky bezbariérovosti dané výzvou č. 68 musí splňovat podpořená učebna (vstup, vstup do školy, WC). Tam, kde bude pouze natažena infrastruktura ke konektivě (např. kábly, umístění serveru, wifi pokrytí), už podmínky bezbariérovosti nejsou vyžadovány. Schodolez je alternativním řešením bezbariérovosti.